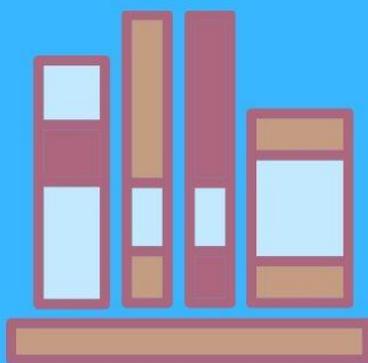




SERVIÇO DE PSICOLOGIA APLICADA

# CATÁLOGO DE ESTÁGIOS

2022-2



**Equipe SPA**

**Coordenadora: Prof<sup>a</sup> Heloisa Helena Ferraz Ayres;**

**Técnicos administrativos: Cecilia Iara Gomes Kabarite; Felipe Loureiro Rebello;**

**Psicólogas: Daniele Carli de Oliveira; Naiara Castellar Costa; Samira Meletti S. Goulart.**

## ÍNDICE

A Abordagem Clínica da Gestalt-Terapia	4
Abordagem Sistêmica Focada Na Emoção	5
Análise Existencial - Fenomenológico- Existencial	6
Atendimento Psicopedagógico às Dificuldades de Leitura	7
Atendimento Clínico De Família E Casal	8
Atendimento psicoterapêutico cognitivo-comportamental para idosos com depressão	9
Clínica do Sujeito e Atenção Psicossocial	10
Clínica Fenomenológico-Existencial	11
Clínica Psicanalítica	12
DEGASE	13
Educação E Socioeducação	14
Estágio De Pesquisa - “Neoconservadorismo E Educação Superior”	15
Estágio em TCC para TAG	16
Estágio Em Gestalt Terapia: clínica de adultos	17
Estágio Em Pesquisa Políticas Públicas, Trabalho E Saúde Mental	18
Estágio em Psicologia e direitos humanos: transversalizando práticas	19
Gestalt Terapia Para Crianças, Adolescentes, Jovens E Adultos	20
Grupo De Orientação Familiar: Uma Abordagem Integrativa De Psicoeducação (TCC)	21
Instituições De Saúde	23
Laboratório Afetar	24
Medidas e Métodos Quantitativos em Psicologia / Aplicabilidade de Métodos Quantitativos em Psicologia Clínica e Social	25
Neuropsicologia	26
Orientação Profissional (abordagem psicanalítica)	27
Pai Presente - Vara de registros públicos – Psicologia Jurídica	28
Plantão Psicológico	29
Primeira Recepção SPA	30
Prisão – Psicologia Jurídica	31
Projeto Criar Laços e Lançar.se no Espaço	32
Projeto Vozes E Cores	33
Psicanálise - Crianças, Adolescentes E Adultos	34
Psicanálise com crianças e adolescentes	35
Psicanálise Com Idosos	37

Psicanálise e práticas hospitalares - Hospital Universitário Pedro Ernesto _____	38
Psicanálise e práticas hospitalares: Humanização no HUPE _____	39
Psicanálise e saúde mental – Ambulatório da UDA de Psiquiatria _____	41
Psicanálise, Clínica E Transmissão _____	42
Psicologia do trabalho e organizacional - análise psicológica do trabalho e saúde mental no trabalho _____	43
Psicologia e Assistência Estudantil _____	45
Psicologia e Ética profissional nas instituições: A Produção escrita/ Documental como Prática e seus Impactos _____	46
Psicologia e Instituições Escolares _____	47
Psicologia Escolar _____	48
Psicologia Fenomenológica-Existencial _____	49
Psicologia Hospitalar no HUPE: experiência com pacientes cardiopatas _____	50
Psicologia Hospitalar _____	51
PTO - Movimento dos grupos sociais - Trabalho, Refúgio e Inclusão social _____	52
PTO – O Jovem e o Mundo do Trabalho _____	53
PTO - Processos organizacionais - Empresa Junior de Psicologia _____	54
SPA UERJ – Articulação SPA/SUS _____	55
Terapia Cognitivo Comportamental: Infância E Adolescência _____	56
Terapia Cognitivo-Comportamental Com Adultos _____	58
Treinamento de Habilidades Sociais: Técnicas, metodologia e aplicabilidades _____	59
Vidas Em Movimento: Acolhimento À Pessoas Em Situação De Refúgio Na Clínica Gestáltica _____	60
Violência, Corpo E Linguagem Na Clínica Psicanalítica _____	61



## A Abordagem Clínica da Gestalt-Terapia

Cristiane Ferreira Esch

Estágio na área clínica visando a apresentação da abordagem da Gestalt-Terapia praticada com adultos, a partir de leitura de textos, vivências, participação nas supervisões e atendimento clínico.

### OBJETIVOS

Apresentação dos principais conceitos da Gestalt-Terapia, desenvolvimento do pensamento clínico e de habilidades para o exercício da prática psicoterapêutica em Gestalt-Terapia

### ÊNFASES

Todas

### LOCAL DO ESTÁGIO

Serviço de Psicologia Aplicada - SPA

### ÁREA DA PSICOLOGIA

Clínica



## Abordagem Sistêmica Focada Na Emoção

Edna Ponciano

Teorias e técnicas que embasam uma proposta de articulação entre a relação e a emoção, para o desenvolvimento do self. Conceitos da abordagem sistêmica focada na emoção, referendados em textos clássicos e atuais, assim como em pesquisas, a partir da especificidade dos atendimentos realizados. Apresentação e discussão dos casos atendidos.

Temas relevantes: primeira entrevista, a queixa e os recursos utilizados, a definição do problema, técnicas para trabalhar a emoção e a relação, a construção da aliança terapêutica, os sentimentos do terapeuta e suas intervenções, a avaliação sistêmico-relacional focada na emoção e a construção de um projeto de trabalho clínico; a redefinição do problema, a manutenção e a renegociação constante da aliança terapêutica, as intervenções e seus efeitos, a mudança na terapia, as habilidades e o self do terapeuta, o resultado e o fechamento da terapia, dentre outros, enfatizando a construção do processo terapêutico com as pessoas que são atendidas.

5

### OBJETIVOS

- Introduzir estudos teórico-clínicos que apresentam as relações e as emoções para compreender o desenvolvimento e a manutenção do sofrimento psíquico e da psicopatologia, assim como para a promoção da saúde mental.
- Introduzir as principais técnicas terapêuticas dessa abordagem; discutir técnicas de modo prático.
- Orientar para um trabalho clínico a partir da Abordagem Sistêmica e da Terapia focada na emoção, que têm uma perspectiva de articulação, especificando as teorias e as técnicas utilizadas para atendimento individual, de casal e de família, priorizando demandas que envolvam adolescentes e jovens adultos.
- Treinar o aluno na avaliação e no encaminhamento para diversas modalidades terapêuticas, que podem incluir atendimentos individuais, de casal e de família, assim como práticas com grupos, incluindo os multifamiliares, aprendendo a trabalhar a demanda e a propor projetos de atendimento, que podem incluir recursos digitais.

### ÊNFASES

Todas

### LOCAL DO ESTÁGIO

Serviço de Psicologia Aplicada - SPA

### ÁREA DA PSICOLOGIA

Clínica



## Análise Existencial - Fenomenológico- Existencial

Ana Maria Lopez Feijoo

O estágio em Análise Existencial tem como bases do pensamento clínico a filosofia da existência e a literatura.

### OBJETIVOS

Atendimento clínico a pessoas que procuram o SPA em situação de sofrimento psíquico, principalmente, com risco de suicídio ou em luto.

### ÊNFASES

Todas

### LOCAL DO ESTÁGIO

Serviço de Psicologia Aplicada - SPA

### ÁREA DA PSICOLOGIA

Clínica



## Atendimento Psicopedagógico às Dificuldades de Leitura

Márcia Mota

A compreensão de leitura é, talvez, a principal habilidade que aprendemos na escola. As dificuldades de compreensão de leitura afetam o desempenho acadêmico, não só nas disciplinas da linguagem, mas de outras disciplinas acadêmicas. Adicionalmente, nas sociedades urbanas, as dificuldades de leitura afetam as tarefas do dia a dia, uma vez que em geral envolvem ler. As dificuldades de leitura e escrita não podem ser vistas como uma questão simples, passível de ser resolvida com base na aplicação de um método específico de alfabetização. A promoção e a remediação das dificuldades de leitura devem ser entendidas no contexto da adoção de um conjunto de práticas, baseadas em evidências científicas que levem em conta processos de letramento e alfabetização. O presente projeto tem como objetivo trabalhar em três frentes: com atendimento de crianças, orientação de pais e cuidadores e formação continuada de professores e desta forma ajudar a promover a compreensão de leitura e melhores práticas de escrita, por meio de ações

7

### OBJETIVOS

Promover atendimento psicopedagógico em diversos níveis visando a promoção da leitura e escrita de crianças da Educação Infantil e Ensino Fundamental.

### ÊNFASES

Todas

### LOCAL DO ESTÁGIO

Serviço de Psicologia Aplicada - SPA

### ÁREA DA PSICOLOGIA

Psicopedagogia/Psicologia do Desenvolvimento Cognitivo/ Psicologia educacional e escolar



## Atendimento Clínico De Família E Casal

Rosana Lazaro Rapizo

As atividades do estágio compreendem o atendimento a famílias e casais na abordagem sistêmica e construcionista social, com uso da equipe reflexiva (Andersen, 1996). Os alunos terão a experiência tanto do atendimento direto à família como da participação na equipe reflexiva. Além disso o estágio inclui a participação em grupo de estudos e discussão sobre o tema e exercícios relativos à prática terapêutica. As famílias atendidas são encaminhadas através da triagem do SPA e encaminhamentos da equipe da UDA de Psiquiatria do HUPE. Iniciar o aluno na prática do atendimento clínico de casais e famílias na abordagem sistêmica e construcionista social.

### ÊNFASES

Todas

### LOCAL DO ESTÁGIO

Nosso estágio acontece em dois campos: o SPA e a Unidade Docente de Psiquiatria do HUPE. Porém no momento apenas estamos funcionando online.

### ÁREA DA PSICOLOGIA

Clínica



## Atendimento psicoterapêutico cognitivo-comportamental para idosos com depressão

Heloisa Gonçalves Ferreira

Atualmente, a depressão em idosos constitui um dos problemas de saúde pública mais sérios no Brasil. A literatura aponta que uma das formas efetivas de tratar a depressão em idosos são as terapias cognitivo-comportamentais (TCC). A presente proposta de estágio tem por objetivos gerais oferecer atendimento psicoterapêutico individual no modelo cognitivo comportamental a idosos com sintomas de depressão, bem como desenvolver habilidades psicoterapêuticas necessárias para a condução de atendimento clínico com idosos, nos estagiários do Instituto de Psicologia. A estrutura dos atendimentos psicoterapêuticos terá por base a versão adaptada para o Brasil do manual "Treating Late-Life Depression – a Cognitive-Behavioral Therapy Approach" que descreve em detalhes a aplicação de um protocolo cognitivo-comportamental para tratar depressão em idosos. Oferecer atendimento psicoterapêutico individual no modelo cognitivo comportamental a idosos com sintomas de depressão, bem como desenvolver habilidades psicoterapêuticas necessárias para a condução de atendimento clínico com idosos, nos estagiários do Instituto de Psicologia.

9

### OBJETIVOS

São objetivos específicos:

- Desenvolver as habilidades interpessoais do psicoterapeuta, tais como empatia, assertividade e sensibilidade, necessárias para uma adequada condução do processo psicoterapêutico;
- Desenvolver raciocínio crítico, investigativo e articulação teórico-prática do terapeuta no contexto da psicoterapia cognitivo-comportamental com idosos;
- Amenizar os sintomas de depressão dos idosos que forem submetidos ao tratamento psicoterapêutico

### ÊNFASES

Todas

### LOCAL DO ESTÁGIO

Policlínica Piquet Carneiro

### ÁREA DA PSICOLOGIA

Saúde



## Clínica do Sujeito e Atenção Psicossocial

Ingrid Vorsatz

A prática psicológica de orientação psicanalítica e o campo da Saúde Mental no âmbito do Sistema Único de Saúde/SUS. O trabalho em equipe multiprofissional e a especificidade da atuação do psicólogo junto aos portadores de transtornos mentais graves. A atuação do/a psicólogo/a em uma enfermaria psiquiátrica.

### OBJETIVOS

Introduzir o aluno de graduação em Psicologia ao campo da saúde mental, através da prática supervisionada de orientação psicanalítica, nas oficinas terapêuticas da Enfermaria da Unidade Docente Assistencial de Psiquiatria do Hospital Universitário Pedro Ernesto/HUPE. Problematizar a intervenção clínica no campo da saúde mental tendo, de um lado, o referencial da clínica psicanalítica da psicose; de outro, as diretrizes estabelecidas pelo Sistema Único de Saúde/SUS e a Política Nacional de Saúde Mental. Problematizar a articulação entre teoria e clínica a partir da prática supervisionada e da leitura e discussão dos textos de referência.

### ÊNFASES

Todas

### LOCAL DO ESTÁGIO

Enfermaria da Unidade Docente Assistencial de Psiquiatria do Hospital Universitário Pedro Ernesto/HUPE

### ÁREA DA PSICOLOGIA

Saúde



## Clínica Fenomenológico-Existencial

Samira Goulart

O estágio em clínica fenomenológico-existencial recebe estagiários que tenham interesse no diálogo entre a filosofia e a psicologia para pensar a clínica e os sofrimentos ditos psíquicos em articulação com o contexto social e histórico no qual estão inseridos. A clínica de inspiração fenomenológico-existencial apresenta-se como possibilidade compreensiva diferente sobre o homem e sua articulação com o mundo, ajudando a refletir sobre a crescente demanda por psicoterapia e as queixas e sofrimentos que emergem no contexto contemporâneo.

### OBJETIVOS

Oferecer um espaço de formação e aprendizado aos discentes de psicologia através de estágio supervisionado em clínica de inspiração fenomenológico-existencial, propiciando a experiência da prática clínica, com o desenvolvimento de escuta e manejo do processo psicoterapêutico, que contribuem para a construção de um saber-fazer do psicólogo.

### ÊNFASES

B e C

### LOCAL DO ESTÁGIO

SPA

### ÁREA DA PSICOLOGIA

Clínica



## Clínica Psicanalítica

Vinicius Darriba

### OBJETIVOS

Atendimento no SPA sob supervisão psicanalítica

Apresentação à clínica psicanalítica na condição de praticante

### ÊNFASES

B

### LOCAL DO ESTÁGIO

SPA

### ÁREA DA PSICOLOGIA

Clínica



## DEGASE

Anna Paula Uziel

Neste estágio desenvolvemos atividades com adolescentes que cumprem medidas socioeducativas no DEGASE, em dois eixos temáticos: parentalidade e ato infracional.

Pensar o trabalho da psicologia na socioeducação.

### OBJETIVOS

Discutir com os/as jovens os sentidos da parentalidade.

Promover conversas sobre versões distintas do ato infracional, experienciado por diferentes participantes.

### ÊNFASES

Todas

### LOCAL DO ESTÁGIO

DEGASE

### ÁREA DA PSICOLOGIA

Jurídica



## Educação E Socioeducação

Jimena de Garay Hernández

Com o objetivo de fortalecer o tripé extensão, formação e pesquisa, o projeto de estágio terá três eixos inter-relacionados:

- Aprofundamento na produção científica e em políticas públicas sobre a educação na socioeducação, de forma articulada com a disciplina eletiva “Psicologia, Educação e Direitos Humanos”.
- Participação no projeto de pesquisa interinstitucional “Processo de escolarização e educação de jovens cumprindo medida socioeducativa de internação”, realizado em conjunto com a Escola de Gestão Socioeducativa do Rio de Janeiro, a Universidade Federal Fluminense e a Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro.
- Elaboração coletiva de relatórios que subsidiem a produção técnico-científica da atuação da Psicologia, especialmente a Psicologia Social, na área da educação na socioeducação.

### OBJETIVOS

- Proporcionar ao/à aluno/a uma aproximação crítica e prática na área de educação no contexto do sistema socioeducativo.
- Oferecer subsídios para a reflexão desta experiência levando em conta os referenciais teóricos e técnicos adotados, especificamente no diálogo dos campos da Psicologia Educacional e da Psicologia Social, de forma articulada com o contexto histórico, político e cultural no qual a experiência se insere.

### ÊNFASES

B e C

### LOCAL DO ESTÁGIO

DEGASE

### ÁREA DA PSICOLOGIA

Psicologia Social



## Estágio De Pesquisa - “Neoconservadorismo E Educação Superior”

Deise Mancebo

Análise das manifestações e impactos da crise sanitária na educação superior.

### OBJETIVOS

GERAL: Analisar as manifestações e impactos do neoconservadorismo na educação superior.

ESPECÍFICOS:

- 1 – Aprofundar a formação de graduação, através da participação, sob a coordenação do orientador, em todas as etapas previstas na investigação.
- 2 - Integrar o conhecimento adquirido teoricamente no curso de graduação com a atividade prática de desenvolvimento da pesquisa.
- 3 - Desenvolver o conhecimento teórico através de leituras referentes às temáticas centrais da investigação.
- 4 - Adquirir o aprendizado técnico em práticas de pesquisa como levantamento bibliográfico, fichamentos, pesquisa em fontes documentais, construção de banco de dados, análise documental, aplicação de questionários, confecção de relatórios, escrita de resumos e textos para publicação.
- 5 – Desenvolver a habilidade de divulgação do conhecimento científico através da escrita de pequenos textos e apresentação de trabalhos em eventos científicos.
- 6 - Desenvolver a capacidade de trabalho em equipe e de produção coletiva de conhecimento original.

### ÊNFASES

Todas

### LOCAL DO ESTÁGIO

UERJ

### ÁREA DA PSICOLOGIA

Social e Institucional



## Estágio em TCC para TAG

Daniele Carli de Oliveira

Estágio planejado a partir de uma alta demanda no SPA de pessoas que possuíam um perfil similar de acordo com a sintomatologia registrada na evolução do primeiro atendimento. Ou seja, um número considerável de pessoas com a sugestão ou descrição de estarem sofrendo de ansiedade. Uma ansiedade que não se direciona a um objeto específico, mas se encontra difuso, abrangendo diversas áreas da vida. A atuação dos estagiários será na forma de terapeutas realizando intervenções no momento da sessão tanto de acolhimento quanto de acompanhamento psicológico.

16

### OBJETIVOS

- Ofertar apoio terapêutico em Terapia Cognitivo Comportamental para transtorno de ansiedade generalizada aos usuários do SPA/UERJ;
- Contribuir com a formação acadêmica dos alunos que participarão como terapeutas.

### ÊNFASES

A, B e C

### LOCAL DO ESTÁGIO

SPA

### ÁREA DA PSICOLOGIA

Clínica

Instituto de Psicologia - UERJ



## Estágio Em Gestalt Terapia: clínica de adultos

Eleonora Torres Prestrelo

Estágio em Gestalt terapia que atende à clientela de adultos inscritos para atendimento no SPA/UERJ. No estágio os alunos se aproximam da prática clínica nesta abordagem através de estudo de casos, leituras voltadas ao atendimento psicoterápico e supervisão da clientela atendida.

### OBJETIVOS

- . aproximar o aluno da prática clínica;
- . promover a experiência da relação terapêutica sob supervisão.

### ÊNFASES

A, B e C

### LOCAL DO ESTÁGIO

SPA/IP/UERJ

### ÁREA DA PSICOLOGIA

Clínica



## Estágio Em Pesquisa Políticas Públicas, Trabalho E Saúde Mental

Kátia Santorum

Desenvolvimento de conhecimento teórico referente às temáticas centrais da pesquisa. Aprendizado técnico em práticas de pesquisa (levantamento bibliográfico, fichamento, pesquisa em fontes documentais, observação e levantamentos). Desenvolvimento da habilidade de divulgação do conhecimento científico (redação de análises documentais, confecção de relatórios, confecção de resumos sobre o material de pesquisa, escrita de pequenos textos). Desenvolvimento da capacidade de trabalho em equipe e da produção coletiva de conhecimento original.

18

### OBJETIVOS

Integrar o conhecimento adquirido teoricamente no curso com a atividade prática de desenvolvimento de pesquisa

### ÊNFASES

Todas

### LOCAL DO ESTÁGIO

UERJ

### ÁREA DA PSICOLOGIA

Pesquisa em Políticas Públicas, Trabalho e Saúde Mental



## Estágio em Psicologia e direitos humanos: transversalizando práticas

Alice De Marchi Pereira de Souza

Estágio que relaciona psicologia, violência estatal/institucional e subjetivação, numa perspectiva crítica, popular, racializada e generificada de direitos humanos (DH), de cuidado e de clínica. A partir da parceria com organizações e serviços de promoção dos DH e enfrentamento a violações, visamos contribuir para a formação psi e para a transversalização de práticas e saberes entre esses campos. São duas as frentes de atuação: uma, mais ligada às parcerias e seus territórios periféricos e de favela, compreende o acompanhamento de atividades já existentes nos locais e/ou construção de intervenções a partir da análise de demandas (Rodas de escuta, oficinas, incorporação em projetos existentes etc.); a outra, no SPA, é em Grupos de Acolhimento, os quais podem se desdobrar em acompanhamento clínico-político individual ou coletivo. Os públicos com que trabalhamos são a) vítimas/familiares de violência do Estado e b) militantes, ativistas e trabalhadores do campo dos DH.

19

### OBJETIVOS

- Proporcionar a estudantes contato com e experiência no campo da defesa dos direitos humanos e no da clínica, tanto junto a pessoas atingidas por violações quanto junto a trabalhadores/as/es, ativistas e militantes da área, para contribuir na formação de profissionais aptos/as/es à atuação neste e noutros âmbitos.
- Abordar e desenvolver os nexos transversais entre direitos humanos, subjetividade, micropolítica, saúde, clínica, política, relações étnico-raciais, gênero e sexualidade, cuidado, autocuidado, cuidado de si.
- Possibilitar a experimentação e formação em práticas de cuidado e saúde não psicologizantes ou individualizantes, amparadas em uma abordagem transdisciplinar da clínica.
- Possibilitar a estudantes de psicologia a experiência de elaboração de projetos de trabalho em direitos humanos e em clínica embasados no referencial da multiplicidade e da diferença, contribuindo para a problematização das relações entre estes campos e para a proposição de linhas de intervenção.

### ÊNFASES

Todas

### LOCAL DO ESTÁGIO

Organizações e serviços de direitos humanos e SPA.

### ÁREA DA PSICOLOGIA

Psicologia social e clínica.



## Gestalt Terapia Para Crianças, Adolescentes, Jovens E Adultos

Laura Cristina de Toledo Quadros

A proposta do estágio é desenvolver o manejo clínico e postura ética no atendimento psicoterápico com crianças, adolescentes, jovens e adultos, tendo como fundamento teórico conceitual da abordagem gestáltica.

### OBJETIVOS

- apresentar a clínica Gestáltica
- desenvolver o manejo clínico
- discutir posturas éticas e institucionais na formação para a prática clínica

### ÊNFASES

B

### LOCAL DO ESTÁGIO

SPA

### ÁREA DA PSICOLOGIA

Clínica



## Grupo De Orientação Familiar: Uma Abordagem Integrativa De Psicoeducação (TCC)

Patrícia Lorena Quiterio

O oferecimento de estágio clínico na perspectiva da terapia cognitivo - comportamental se justifica por esta ser uma das mais tradicionais linhas de atuação do psicólogo clínico. Esta proposta surgiu da observação de que - os responsáveis ficam aguardando seus filhos que estão em atendimento clínico nas diferentes abordagens terapêuticas e poderiam utilizar este tempo de modo diferenciado participando do Grupo de Orientação Familiar. Isto é, enquanto seus filhos estão em atendimento clínico, os responsáveis estariam participando deste grupo com foco no desenvolvimento das habilidades sociais educativas parentais.

Sabe-se que não existe um manual para educar filhos, mas as pesquisas e a prática clínica mostram algumas respostas claras e precisas de como uma criança aprende a se comportar e o que é importante no desenvolvimento infantil na interação familiar, escolar e social.

O exercício deste atendimento em grupo sob supervisão possibilitará ao discente uma compreensão aprofundada da perspectiva mencionada acima, ampliando, por sua vez, o leque de opções no que tange a formação profissional.

### OBJETIVOS

Objetivo Geral: Desenvolver habilidades terapêuticas para a intervenção com grupo e promover o repertório de habilidades sociais dos estagiários de Psicologia, utilizando a Teoria Cognitivo-Comportamental (TCC) e conhecimentos do Campo Teórico-Prático das Habilidades Sociais.

Objetivos específicos:

- Ensinar habilidades e técnicas terapêuticas requeridas no atendimento grupal com base na Teoria Cognitivo- Comportamental (TCC), tais como parafrasear, sumarizar, clarificar assuntos, solicitar informações, interpretar, confrontar, ensinar e sugerir modelos alternativos, pedir retorno do grupo, autor revelação, generalizar, role play, diálogo socrático, questionamento de crenças irracionais e modelação.
- Ensinar habilidades sociais e técnicas exigidas em programas com formato grupal com base nos conhecimentos do Campo Teórico-Prático das Habilidades Sociais, tais como empatia, resolução de problemas, fazer e responder perguntas, pedir e dar feedback positivo e negativo, expressar solidariedade, elogiar, expressar sentimentos positivos e negativos, pedir mudança de comportamento e usar vivências.

- Desenvolver habilidades sociais no repertório comportamental dos estagiários necessárias à formação profissional, tais como empatia, falar em grupo, coordenar grupo, resolução de problemas, tomar decisões, mediar conflitos, lidar com críticas, fazer e responder perguntas, pedir e dar feedback positivo e negativo, elogiar, expressar sentimentos positivos e negativos, pedir mudança de comportamento e manifestar e discordar de opiniões.
- Planejar e implementar um Grupo de Orientação Familiar (GOF) para promover as práticas parentais positivas e as Habilidades Sociais Educativas Parentais de cuidadores de crianças e adolescentes que estão em atendimento clínico no Serviço de Psicologia Aplicada da UERJ.

#### ÊNFASES

Todas

#### LOCAL DO ESTÁGIO

SPA

#### ÁREA DA PSICOLOGIA

Clínica

Instituto de Psicologia - UERJ



## Instituições De Saúde

Claudia Carneiro da Cunha

O estágio consiste na participação do estagiário em consultas presenciais conjuntas da psicologia com a nutrição e em grupos de acolhimento (nesse momento, online) voltados a crianças e familiares com obesidade.

### - OBJETIVOS

Compreender o papel do grupo, do Brincar e do trabalho com arte, corpo e educação nutricional, na adesão ao tratamento de crianças, adolescentes com obesidade e seus responsáveis;

- Analisar a função da consulta conjunta e do grupo na relação entre criança/adolescente e responsáveis no que tange às questões familiares e emocionais que cercam a obesidade;
- Compreender os aspectos subjetivos e emocionais que perpassam o tratamento e a educação alimentar e nutricional no atendimento individual e em grupo.

### ÊNFASES

B e C

### LOCAL DO ESTÁGIO

PPC - Policlínica Piquet Carneiro

### ÁREA DA PSICOLOGIA

Saúde



**Laboratório Afetar**  
**Alexandra Cleopatre Tsallis**

Atuação com dispositivos clínicos grupais - articulando clínica e política - junto à população negra, pessoas com deficiência, cuidados paliativos e escolas. A orientação teórica adotada é a Gestalt-terapia e Teoria Ator-rede.

**OBJETIVOS**

Desenvolvimento de trabalho em grupo, onde a atuação clínica e política será orientada a partir de práticas antirracistas, anticapacitistas e feministas.

Desenvolvimento da capacidade de atuação nas áreas de pesquisa e extensão em saúde.

**ÊNFASES**

todas

**LOCAL DO ESTÁGIO**

Atualmente estamos desenvolvendo dispositivo clínico com/por pessoas negras no SPA (10º andar, mas estamos, atualmente, em formato remoto) e atuando no ambulatório de cuidados paliativos (HUPE, atualmente, estamos atuando remotamente). É importante salientar que podem surgir outros campos de pesquisa.

**ÁREA DA PSICOLOGIA**

Saúde



## Medidas e Métodos Quantitativos em Psicologia / Aplicabilidade de Métodos Quantitativos em Psicologia Clínica e Social

Vitor de Castro Gomes

O estágio "Medidas e Métodos Quantitativos em Psicologia" tem como objetivo principal preparar o aluno para o uso apropriado de técnicas e sistemas computadorizados de análise estatística, como Excel, IBM-SPSS e Prisma. Esse conhecimento poderá ser aplicado em ambientes clínicos, nas situações de avaliação e reabilitação neuropsicológica, assim como na interpretação e construção de testes psicométricos. Além disso, esta habilidade também poderá ser empregada no campo da Psicologia Social, entendida como a atuação do Psicólogo em organizações que lidam principalmente com comportamento humano, na construção de modelos descritivos e inferenciais demográficos, assim como na ajuda na tomada de decisões. Finalmente observamos uma ampla aplicabilidade no uso em pesquisa, em diversos tipos de laboratório de investigação psicológica, e mesmo espectro maior de outras abordagens, como biologia por exemplo.

25

### OBJETIVOS

Ao final do estágio, espera-se que o aluno seja capaz de identificar variáveis e construir hipóteses de pesquisa baseadas em modelos estatísticos. Além disso, espera-se que o aluno seja capaz de aplicar e interpretar os principais modelos estatísticos através dos sistemas Excel, IBM-SPSS e Prisma. Finalmente, o aluno deverá saber como produzir saídas gráficas e relatórios descrevendo os resultados e sabendo como chegar a conclusões válidas.

### ÊNFASES

Todas

### LOCAL DO ESTÁGIO

UERJ

### ÁREA DA PSICOLOGIA

Instituto de Psicologia - UERJ



## Neuropsicologia

Carlos Eduardo Lourenço dos Santos Nórte

A Neuropsicologia é considerada uma disciplina científica que se ocupa das relações cérebro/funções cognitivas. Dessa forma, estuda a expressão cognitiva, comportamental, emocional e social das disfunções cerebrais.

### OBJETIVOS

O estágio em Neuropsicologia tem como objetivo realizar atendimento clínico, no campo da avaliação e reabilitação neuropsicológica, para pessoas que apresentam queixas cognitivas. Dessa forma, o aluno terá contato com temas do psicodiagnóstico, uso de instrumentos psicológicos (testes), elaboração de documentos psicológicos (laudos e pareceres), neuroanatomia/neurofisiologia para a compreensão do funcionamento da cognição humana e sua interface na saúde mental.

### ÊNFASES

A e B

### LOCAL DO ESTÁGIO

SPA

### ÁREA DA PSICOLOGIA

Clínica



## Orientação Profissional (abordagem psicanalítica)

Ligia Furtado de Mendonça

O estágio busca apresentar aos alunos o campo da Orientação Profissional na modalidade clínica com viés psicanalítico.

### OBJETIVOS

- Discutir textos para compreender as diferenças teóricas da área;
- Refletir sobre o percurso histórico da Orientação Profissional e o papel do Psicólogo diante a demanda da escolha profissional;
- Debater questões clínicas presentes nos atendimentos.

### ÊNFASES

B e C

### LOCAL DO ESTÁGIO

SPA

### ÁREA DA PSICOLOGIA

Clínica



## Pai Presente - Vara de registros públicos – Psicologia Jurídica

Anna Uziel

No Brasil, a ausência do nome do pai no registro de nascimento é muito comum. Muitos podem ser os motivos desta ausência: a pouca ou nenhuma responsabilidade de homens com a paternidade, estupro, a mulher não saber, não poder ou não querer indicar o pai, a criança ter duas mães ou ainda ser um projeto de maternidade solo. Neste estágio participaremos das audiências na Vara de Registros Públicos, intervindo sempre que necessário, para que direitos de pais, mães, filhos e filhas sejam respeitados e as pessoas sejam sempre tratadas com dignidade e cuidado.

### OBJETIVOS

Realizar intervenções junto às audiências na Vara de Registros Públicos, visando garantir direitos relativos à filiação e parentalidade, considerando gênero e cor da pele como marcadores importantes na prática do sistema de justiça.

### ÊNFASES

Todas

### LOCAL DO ESTÁGIO

Vara de Registros Públicos - Fórum Central

### ÁREA DA PSICOLOGIA

Institucional



## Plantão Psicológico

Daniele Carli e Naiara Castellar

O estágio consistirá em ofertar à comunidade atendimento no modelo de acolhimento, de 3 a 5 sessões, em regime de plantão, às quintas-feiras, das 14h00min às 16h00min. O atendimento se dará por ordem de chegada sem necessidade de inscrição prévia. Pré-requisito: Ter participado de algum dos projetos de acolhimento do SPA.

### ÊNFASES

Todas

### LOCAL DO ESTÁGIO

SPA

### ÁREA DA PSICOLOGIA

Clínica



## Primeira Recepção SPA

Samira Goulart e Cristiane Esch

O estágio em Primeira Recepção SPA configura-se como um estágio em clínica cuja proposta é receber alunos dos primeiros estágios (I e II) para atuar na porta de entrada do serviço-escola, recebendo as pessoas que requerem atendimento psicológico no SPA da UERJ. O objetivo é poder pensar, trabalhar e desenvolver as habilidades de escuta, atenção, cuidado e acompanhar as ações necessárias ao melhor acolhimento, registro e encaminhamento dessa primeira recepção de usuários do serviço.

### OBJETIVOS

Oferecer um espaço de formação e aprendizado teórico-prático aos discentes de psicologia do estágio I e II junto às atividades que envolvem a primeira recepção de pacientes – acolhimento, supervisão, registro e encaminhamento -desenvolvidas no SPA da Uerj.

### ÊNFASES

Todas

### LOCAL DO ESTÁGIO

SPA

### ÁREA DA PSICOLOGIA

Clínica



## Prisão – Psicologia Jurídica

Anna Paula Uziel

Durante a pandemia o objetivo para os/as novos/as será apenas uma aproximação com o campo.

### OBJETIVOS

Pensar o trabalho da psicologia no sistema prisional;  
Atuar junto às audiências de custódia;  
Discutir parentalidades encarceradas.

### ÊNFASES

Todas

### LOCAL DO ESTÁGIO

Unidades prisionais. Durante a pandemia, discussões sobre o campo.

### ÁREA DA PSICOLOGIA

Jurídica



**Projeto Criar Laços e Lançar.se no Espaço**  
**Ademir Pacelli**

Práticas clínicas institucionais em Saúde Mental.

**OBJETIVOS**

Experiência na prática em CAPS.

**ÊNFASES**

B

**LOCAL DO ESTÁGIO**

CAPS UERJ, PPC

**ÁREA DA PSICOLOGIA**

Clínica

**Instituto de Psicologia - UERJ**



**Projeto Vozes E Cores**  
**Mario Felipe de Lima Carvalho**

O Projeto Vozes e Cores é um projeto de extensão que oferece atenção à saúde mental de pessoas LGBTQIA+ através de grupos terapêuticos e de atendimentos individuais. As vagas oferecidas para o próximo período são apenas para atendimentos individuais.

**OBJETIVOS**

Discutir questões práticas e teóricas envolvidas no atendimento clínico a pessoas LGBTQIA+. Nosso objetivo é repensar práticas e teorias de forma não alienante e não patologizante do desejo e das formas de identificação.

**ÊNFASES**

Todas

**LOCAL DO ESTÁGIO**

SPA

**ÁREA DA PSICOLOGIA**

Social e Clínica



## Psicanálise - Crianças, Adolescentes E Adultos

Ingrid Vorsatz

Atendimento individual de orientação psicanalítica a crianças, adolescentes e adultos. No semestre letivo 2020.2 - Período Acadêmico Emergencial/PAE o estágio será realizado através do projeto SPA à escuta, que consiste em um acolhimento pontual (até três) por meio de contato telefônico com o/as solicitantes inscrito/as no projeto.

### OBJETIVOS

Introduzir o aluno de Graduação ao campo da clínica psicanalítica através da prática supervisionada. Problematicar a condução de cada caso tendo como fundamentação a teoria da clínica psicanalítica. Discutir a articulação entre teoria e clínica a partir da prática supervisionada e de textos de referência.

### ÊNFASES

Todas

### LOCAL DO ESTÁGIO

As supervisões serão realizadas por via remota a partir do semestre letivo 2020.2/PAE

### ÁREA DA PSICOLOGIA

Clínica



## Psicanálise com crianças e adolescentes

Sonia Alberti

Atendimento clínico de casos de crianças e adolescentes do Serviço de Psicologia Aplicada do Instituto de Psicologia da UERJ, em articulação com os atendimentos realizados pelos Residentes em Psicologia Clínica Institucional (IP/UERJ) no Ambulatório de Pediatria do Hospital Universitário Pedro Ernesto e, quando possível, em outras clínicas do HUPE. Acompanhamento semanal com a supervisora, em dois contextos: 1) supervisão dos casos atendidos pelo estagiário; 2) participação nas supervisões da Residência em Psicologia Clínica Institucional realizadas pela mesma supervisora. A subárea é a da psicanálise, aquela que a supervisora sustenta na Universidade. Atualmente, o atendimento será, preferencialmente, de forma remota.

35

### OBJETIVOS

Objetivo Geral: Atender crianças e adolescentes, seus pais e responsáveis, que busquem o SPA da UERJ para atendimento, tendo a psicanálise como referência teórica e levando em conta o trabalho em equipe, no serviço público.

Objetivos Específicos:

- Atender crianças, adolescentes;
- Acompanhar seus pais e responsáveis procurando sustentar uma transferência positiva por parte deles;
- Conhecer e participar do trabalho realizado pela supervisora junto aos Residentes em Psicologia Clínica Institucional do IP/UERJ, no HUPE;
- Compreender a abordagem psicanalítica da clínica com crianças e adolescentes;
- Aprender a fazer aproximações diagnósticas que permitam orientar que direção clínica tomar no caso a caso;
- Discutir com a supervisora a posição do estagiário para promover um tratamento sustentado na transferência;
- Aprender a construir casos clínicos;
- Entender as implicações institucionais no atendimento em equipe, em um serviço público.

### ÊNFASES

Clínica

LOCAL DO ESTÁGIO

SPA

ÁREA DA PSICOLOGIA

Clínica





## Psicanálise Com Idosos

Susan Guggenheim

Estágio de graduação para atendimento em psicanálise as pessoas de mais de 55 anos.

### OBJETIVOS

Oferecer conteúdos teóricos e supervisão voltados para o atendimento psicanalítico aos idosos.

### ÊNFASES

B

### LOCAL DO ESTÁGIO

SPA

### ÁREA DA PSICOLOGIA

Clínica



## Psicanálise e práticas hospitalares - Hospital Universitário Pedro Ernesto

Vinícius Darriba

Estágio em práticas hospitalares em enfermarias e ambulatórios no HUPE, sob orientação psicanalítica.

### OBJETIVOS

- 1- Leitura e discussão de textos introdutórios aos temas 'psicanálise e medicina' e 'a psicanálise / o psicanalista no hospital'.
- 2- Prática em equipe multiprofissional em diferentes setores do HUPE.
- 3- Atendimentos individuais a partir das demandas que eventualmente surjam no âmbito da prática em equipe multiprofissional.
- 4- Participação em projetos do HUPE desenvolvidos em parceria com o supervisor, como Humanização e outros.
- 5- Supervisão semanal pelo docente das atividades desenvolvidas pelo estagiário.

### ÊNFASES

B - C

### LOCAL DO ESTÁGIO

SPA

### ÁREA DA PSICOLOGIA

Saúde



## Psicanálise e práticas hospitalares: Humanização no HUPE

Vinícius Darriba

A Política Nacional de Humanização (PNH), ou HumanizaSUS, foi criada em 2003 visando colaborar para aumentar a qualidade da saúde pública no Brasil, efetivando os princípios do SUS. Ela foi criada a partir de experiências de um SUS que dá certo, visando ampliar as ações efetivas realizadas na saúde pública. Essa política tem como foco a valorização dos usuários, trabalhadores e gestores, que são as três instâncias diretamente implicadas no processo de produção de saúde.

Os princípios que as norteiam devem-se dar em todos os níveis de atenção à saúde. Um deles é a transversalidade, que indica que as diferentes especialidades e práticas de saúde estão conectadas na produção do cuidado e que, quanto maior a comunicação e integralidade delas, mais efetivo será o cuidado prestado ao usuário. O segundo princípio é a indissociabilidade entre atenção e gestão, que está diretamente relacionado ao terceiro, que é a busca pelo protagonismo, corresponsabilidade e autonomia dos sujeitos e dos coletivos. A busca é pela maior horizontalidade das relações, através de uma decisão compartilhada entre todos os envolvidos no processo de cuidado à saúde, incluindo trabalhadores e usuários.

Além dos princípios, a PNH trabalha com algumas diretrizes importantes no cuidado aos usuários: acolhimento; gestão participativa e cogestão; ambiência; clínica ampliada e compartilhada; valorização do trabalhador e defesa dos direitos dos usuários. A partir desses elementos têm sido desenvolvidas, em parceria com a COMHUPE, ações que visam implementar novas estratégias de humanização ligadas ao trabalho realizado no Hospital Universitário Pedro Ernesto.

### OBJETIVOS

#### OBJETIVO GERAL

- Realizar estágio em Psicologia com prática supervisionada no campo da Humanização em Saúde.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Participar da implementação de estratégias e ações referentes à humanização no Hospital Universitário Pedro Ernesto;
- Proporcionar reflexões sobre diferentes estratégias e modos de atuação no contexto hospitalar;
- Analisar e intervir nas demandas endereçadas por diferentes atores da instituição;
- Desenvolver propostas de cuidado e promoção de saúde junto a diferentes agentes no Hospital.

Favorecer o trabalho de mediação relativo às necessidades, demandas e direitos dos usuários.

#### ÊNFASES

B e C

#### LOCAL DO ESTÁGIO

HUPE

#### ÁREA DA PSICOLOGIA

Práticas hospitalares / Humanização na saúde





## Psicanálise e saúde mental – Ambulatório da UDA de Psiquiatria

Vinícius Darriba

O presente projeto de estágio volta-se para o campo das práticas ambulatoriais da Unidade Docente Assistencial de Psiquiatria. A UDA é uma unidade voltada para a assistência clínica psiquiátrica e a formação de residentes e especializandos de diversas áreas (medicina, enfermagem, serviço social, psicologia etc.). Além do nível ambulatorial, no qual esse projeto se detém, o atendimento na UDA também se dá com pacientes internados na enfermaria. A equipe de psicólogas da UDA desenvolve um trabalho clínico-institucional através do atendimento a pacientes, de atividades docentes, grupos terapêuticos, trabalho com a equipe multidisciplinar e participação nas supervisões, reuniões clínicas etc. Ficará a cargo das psicólogas que atuam no ambulatório a preceptoria no campo de prática dos estagiários. Além disso, a supervisão do estágio se dará, em um segundo momento, semanalmente, no âmbito do Instituto de Psicologia, pelo docente responsável.

41

### OBJETIVOS

#### OBJETIVO GERAL

- Realizar estágio em psicologia com prática supervisionada e preceptoria de campo no Ambulatório da UDA de Psiquiatria.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Apresentar o campo da clínica com pacientes psicóticos e neuróticos graves;
- Proporcionar reflexões sobre diferentes dispositivos de cuidado em saúde mental;
- Promover a atuação em equipe multiprofissional;
- Favorecer o desenvolvimento de um olhar crítico sobre a vivência clínico-institucional.

### ÊNFASES

B e C

### LOCAL DO ESTÁGIO

Ambulatório da UDA de Psiquiatria

### ÁREA DA PSICOLOGIA

Saúde Mental



## Psicanálise, Clínica E Transmissão

Marcos Eichler De Almeida Silva

O presente projeto de estágio curricular propõe-se a introduzir os alunos do curso de Psicologia à prática clínica ambulatorial, tomando por referência os fundamentos da clínica psicanalítica, através da oferta de atendimento à comunidade que procura ou é encaminhada para tratamento no SPA/UERJ.

### OBJETIVOS

Introduzir as alunas e alunos do curso de Psicologia à prática clínica ambulatorial; Oferecer subsídios teórico-conceituais para a prática clínica; Transmitir algo do discurso da psicanálise, de modo a permitir que as alunas e alunos se apropriem, a partir de suas experiências e a seu modo, da ética que sustenta este discurso; Capacitar as estagiárias e estagiários a atuar no campo da psicologia clínica; Oferecer atendimento à comunidade que procura ou é encaminhada para tratamento no SPA/UERJ.

### ÊNFASES

Todas

### LOCAL DO ESTÁGIO

SPA

### ÁREA DA PSICOLOGIA

Clínica



## Psicologia do trabalho e organizacional - análise psicológica do trabalho e saúde mental no trabalho

Wladimir Ferreira de Souza

Neste estágio destaca-se a função psicológica do trabalho e busca-se compreendê-lo como parte da vida psicossocial humana na perspectiva de seu desenvolvimento.

Demonstra-se a inter-relação entre trabalho (enquanto processo e atividade), a dinâmica psicológica, e o processo de saúde-adoecimento psíquico.

O ponto de vista da atividade possibilita ver o(a) trabalhador(a) não como um mero 'recurso humano' a ser administrado ou uma 'pessoa' a ser gerida e sim um agente que também faz a gestão (individual e coletiva) de seu trabalho, vida e saúde. Para compreender e intervir sobre o trabalho é primordial a participação dos(as) trabalhadores(as) e a incorporação de sua experiência na análise e encaminhamento das questões referentes às relações entre vida, saúde e trabalho, e a interlocução destes trabalhadores com os profissionais do campo dos conceitos científicos. O principal dispositivo técnico utilizado para essa interlocução denomina-se "Encontros sobre o Trabalho" (EsT).

### OBJETIVOS

Apresentar aos estudantes elementos históricos, sociais, teóricos, metodológicos e técnicos da Psicologia do Trabalho e Organizacional (PT&O).

Destacar a relevância da atuação do(a) psicólogo(a) para a produtividade e qualidade, eficácia e eficiência nas organizações, correlacionando-as à prevenção do adoecimento psíquico, à promoção da saúde, da segurança e da qualidade de vida no trabalho. Apresentar elementos concernentes à análise psicológica do trabalho e algumas abordagens científicas pertinentes para analisar, intervir e transformar os processos produtivos, as relações sociais de produção e as formas de gerenciamento do trabalho. Desenvolver projetos e executar ações de promoção da saúde psíquica no trabalho e de análise e intervenção psicológica em organizações.

Contribuir para compreender e transformar o trabalho com vistas a aliar as exigências sociais (e não somente organizacionais) de produtividade e qualidade com a saúde e a segurança no trabalho.

### ÊNFASES

Todas

## LOCAL DO ESTÁGIO

SPA, Departamento de Segurança e Saúde no Trabalho (DES-SAUDE/SGP/UERJ) e Serviço de Apoio, Acompanhamento e Qualidade de Vida no Trabalho (SAAQ/SGP/UERJ)

## ÁREA DA PSICOLOGIA

Trabalho e Saúde Mental





## Psicologia e Assistência Estudantil

Vinicius Darriba

O estágio será realizado no DASPB com supervisão de docente do IP e preceptoria das profissionais de psicologia do setor. O estudante será inserido na rotina do serviço e atuará na sala de recepção, além de outras atividades que compõem a rotina como: reuniões e supervisão clínico-institucional com o docente responsável e a equipe multiprofissional; leitura e discussão de textos introdutórios aos temas 'assistência estudantil', 'saúde mental do estudante universitário', 'dispositivos de acolhimento em Psicologia'; e quaisquer outras ações ofertadas ao público alvo.

45

### OBJETIVOS

- Realizar estágio em psicologia com prática supervisionada no campo da Assistência Estudantil.
- Apresentar um campo de atuação da Psicologia distinto do paradigma clínico convencional, ampliando as possibilidades de formação profissional;
- Promover a atuação em equipe multiprofissional;
- Favorecer o desenvolvimento de um olhar crítico sobre a vivência clínico-institucional;
- Proporcionar reflexões sobre diferentes dispositivos de cuidado em saúde mental;
- Analisar e intervir nas demandas endereçadas por diferentes atores da instituição;
- Desenvolver propostas de cuidado e promoção de saúde com os demais membros da equipe.

### ÊNFASES

B-C

### LOCAL DO ESTÁGIO

DASPB / PR-4

### ÁREA DA PSICOLOGIA

Clínica

Instituto de Psicologia - UERJ



## Psicologia e Ética profissional nas instituições: A Produção escrita/ Documental como Prática e seus Impactos

Luciana Ferreira Barcellos

Analisar, a partir da psicologia social e institucional, as práticas de produção escrita de psicólogos (relatórios, pareceres, laudos científicos) atuantes em instituições, considerando os impactos destas produções nas práticas institucionais.

### OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL. Analisar a produção documental de psicólogos na reflexão e na ação concernentes na produção escrita como estratégia de atuação, nos espaços institucionais. OBJETIVOS ESPECIFICOS.

1. Propor parcerias com conselhos de ética profissionais, organizações ou entidades educacionais, jurídicas e escolarizadas, subsidiando a prática de elaboração de documentos e problematizando seus desdobramentos.
2. possibilitar aos estudantes e formação conhecimentos sobre a elaboração de documentos nas instituições e propor diretrizes que os auxiliem em suas futuras práticas profissionais.
3. Promover, em diálogo com instituições parceiras, fóruns de debates na universidade sobre a temática e a questão da ética profissional.

### ÊNFASES

Todas

### LOCAL DO ESTÁGIO

Conselhos regionais de psicologia, instituições jurídicas e/ou educacionais com atuações de psicólogos através da elaboração de documentos escritos

### ÁREA DA PSICOLOGIA

Institucional



## Psicologia e Instituições Escolares

Christina Bastos

A escola tem sido um espaço de disputas e conflitos, nem sempre problematizados e enfrentados. A prática do psicólogo busca encontrar, junto com a comunidade escolar, o espaço e o tempo necessários para a reflexão e a produção de práticas no sentido de buscar alternativas para enfrentar os problemas encontrados, com o objetivo de tornar o cotidiano escolar mais potente, criativo, respeitoso, prazeroso e saudável.

### OBJETIVOS

- Conhecer e refletir sobre o cotidiano escolar;
- Propor atividades de reflexão e debate sobre os problemas da escola;
- Estimular a busca de alternativas para a construção de um ambiente mais saudável, criativo, respeitoso e prazeroso;
- Desenvolver estudos que fortaleçam a prática da Psicologia no âmbito escolar.

### ÊNFASES

C

### LOCAL DO ESTÁGIO

Rede Pública de Ensino

### ÁREA DA PSICOLOGIA



## Psicologia Escolar

Amana Rocha Mattos

Estágio vinculado à escola parceira, onde ocorrem oficinas sobre os temas com docentes e estudantes. Durante a pandemia, as atividades não estão ocorrendo presencialmente, mas sendo substituídas por eventos e práticas on-line.

### OBJETIVOS

Pensar e desenvolver a prática psi em contextos escolares, com abordagem interseccional.

### ÊNFASES

Todas

### LOCAL DO ESTÁGIO

Colégio Pedro II (campus Tijuca I) e CAp Uerj

### ÁREA DA PSICOLOGIA



## Psicologia Fenomenológica-Existencial

Alessandro de Magalhães Gemino

A proposta de estágio consiste na leitura e debate de textos, estudos de caso, relatos de experiência e, quando a pandemia for controlada, atendimentos clínicos individuais tendo a fenomenologia como escopo teórico fundamental.

### OBJETIVOS

Proporcionar uma imersão em materiais sobre o exercício fenomenológico na clínica; promover uma experiência da atitude fenomenológica; auxiliar na promoção de ressonâncias entre os campos filosófico e clínico a partir, particularmente, do pensamento de Martin Heidegger.

### ÊNFASES

Todas

### LOCAL DO ESTÁGIO

SPA

### ÁREA DA PSICOLOGIA

Clínica



## Psicologia Hospitalar no HUPE: experiência com pacientes cardiopatas

Cristiane Ferreira Esch

Estágio oferecido no Serviço de Cirurgia Cardíaca do Hospital Universitário Pedro Ernesto em que o aluno acompanha atendimentos psicológicos realizados aos pacientes por residentes de Psicologia e participa dos grupos de Psicologia realizados por esses residentes no Programa de Reabilitação Cardiovascular.

50

### OBJETIVOS

A partir da observação dos atendimentos individuais e em grupo o aluno tem a oportunidade de conhecer o ambiente hospitalar e acompanhar a prática profissional em Psicologia Hospitalar o que permite que desenvolva habilidades para o exercício profissional. O estágio prevê a participação das supervisões e leitura e discussão de textos e reflexões sobre a inserção do profissional de psicologia na equipe de saúde.

### ÊNFASES

B - C

### LOCAL DO ESTÁGIO

Hospital Universitário Pedro Ernesto. Durante a pandemia, o estágio não contém a parte prática (participação juntos aos residentes das atividades descritas acima), sendo contemplados os aspectos teóricos da Psicologia Hospitalar e a participação nas supervisões.

### ÁREA DA PSICOLOGIA

Saúde



**Psicologia Hospitalar**  
**Susan Guggenheim**

Acompanhamento em supervisão dos casos de gestantes e puérperas do Núcleo Perinatal do HUPE.

**OBJETIVOS**

Familiarizar o estagiário com o trabalho do psicólogo em hospital e oferecer subsídios teóricos para práticas futuras.

**ÊNFASES**

C

**LOCAL DO ESTÁGIO**

SPA

**ÁREA DA PSICOLOGIA**

Clínica



## PTO - Movimento dos grupos sociais - Trabalho, Refúgio e Inclusão social

Heloisa Helena Ferraz Ayres

O projeto está relacionado ao campo da Psicologia Social do Trabalho e Organizacional tendo como base as discussões sobre a complexidade na contemporaneidade e a importância de estudos integrados das relações sociais, do movimento dos grupos sociais, do trabalho, das organizações sociais e do desenvolvimento sustentável, que possibilitem a pesquisa e a intervenção nos processos de socialização. As teorias relativas aos processos grupais, bem como aquelas voltadas para a compreensão do campo das organizações, sustentam uma das formas de estudo e intervenção o processo de socialização. O pressuposto é um olhar psicossocial sobre o processo de socialização, propondo um espaço que possibilite o autoconhecimento e ampliação de seus recursos culturais e sociais, requisitos importantes na inclusão social, considerando que os indivíduos atravessam situações similares no processo de entrada em um grupo, em uma instituição ou em uma cultura.

52

### OBJETIVOS

- Construir parcerias entre Academia, Organizações e Sociedade, que consolidem o projeto voltado para solicitantes de refúgio e refugiados;
- Conhecer a cultura, o cotidiano, o trabalho, as trajetórias e as necessidades dos refugiados e solicitantes de refúgio, a partir de suas próprias perspectivas, de seus próprios relatos, de suas crenças e valores, em um processo de reconhecimento do trabalho como dispositivo facilitador do processo de socialização, e, conseqüentemente, da inclusão social, criando condições para que cada participante, possa (re)pensar e rever esta etapa da vida;
- Promover a ampliação da formação dos estudantes de Psicologia no campo social, do trabalho e das organizações, a partir de atividades de ensino, e pesquisa e de extensão sobre o tema: Socialização e inclusão social – movimento dos grupos sociais - Trabalho e refúgio.

### ÊNFASES

todas

### LOCAL DO ESTÁGIO

SPA

### ÁREA DA PSICOLOGIA

Trabalho e Organizacional



## PTO – O Jovem e o Mundo do Trabalho

Heloisa Helena Ferraz Ayres

O presente projeto surge a partir de discussões acerca das políticas públicas em relação ao campo do trabalho e das organizações, no Estágio em Psicologia do Trabalho e Organizacional (SPA/IP/UERJ). Ao buscar traçar a trajetória histórica das principais políticas públicas relacionadas ao jovem, sua capacitação e ingresso no mercado de trabalho, pode-se afirmar que tais iniciativas aconteceram em um espaço de tempo bastante amplo e com medidas pouco efetivas (1918- Decreto Nº 13.064; 2005- Decreto nº. 5.598/2005). Dentro desse contexto, o objetivo é propiciar a esses jovens repensar esse momento de iniciação ao trabalho, suas escolhas frente à realidade atual e perspectivas futuras. O pressuposto considerado é que o trabalho, no contexto atual, é uma das formas sociais em que esses jovens podem se expressar e construir sua identidade, dispositivo de inclusão social, na medida em que “trabalhar” na contemporaneidade ocupa uma dimensão fundamental.

53

### OBJETIVOS

- Promover a ampliação da formação em Psicologia no campo das organizações, possibilitando, desde os primeiros períodos, de refletir de forma crítica sobre esse campo de atuação e oportunidades de conhecimento e prática profissional na área da Psicologia Social e da Psicologia do Trabalho e Organizacional;
- Construir parcerias entre Academia, Organizações e Sociedade, que consolidem o projeto voltado para O Jovem e a Iniciação ao Trabalho e, portanto, que visem à inclusão social desses jovens no mercado de trabalho, na sociedade, promovendo o desenvolvimento dos profissionais, das organizações e da sociedade.

### ÊNFASES

Todas

### LOCAL DO ESTÁGIO

SPA

### ÁREA DA PSICOLOGIA

Trabalho e Organizacional



## PTO - Processos organizacionais - Empresa Junior de Psicologia

Heloisa Helena Ferraz Ayres

Promover o desenvolvimento técnico e acadêmico dos estudantes do IP e atender as demandas da comunidade interna e externa da UERJ, a partir de atividades desenvolvidas pelos estudantes que compõem a Empresa Junior de Psicologia do IP/UERJ nas áreas da Psicologia Social e da Psicologia do Trabalho e Organizacional. A proposta é o contato dos estudantes com o mercado de trabalho e sociedade, propiciando o desenvolvimento pessoal e profissional de todos os envolvidos, em um processo de aprendizagem contínuo, na experimentação de práticas inovadoras na área das organizações. As atividades são realizadas tendo como campo de prática a própria Empresa Junior e parceiras com diversas instituições e segmentos da sociedade, em uma visão multidisciplinar e integrada do objeto de estudo e de ação do Projeto, cujos temas centrais são o campo das relações sociais, do trabalho e das organizações.

54

### OBJETIVOS

- Promover a ampliação da formação em Psicologia no campo das organizações, possibilitando, refletir de forma crítica sobre esse campo de atuação e oportunidades de conhecimento e prática profissional na área da Psicologia Social, do Trabalho e Organizacional.
- Fornecer orientação teórico-prática aos estudos e investigações dos fenômenos e problemas do trabalho e das organizações, com foco nos processos organizacionais e organizativos, tendo como campo de atuação e pesquisa a Empresa Junior de Psicologia da UERJ, com o engajamento e aval de todo o Instituto, refletindo a missão e pilares da EJR, bem como a ética e preceitos da formação profissional do Psicólogo.
- Promover o fortalecimento e estreitamento das relações da EJR/IP/UERJ com as diversas organizações sociais e sociedade em geral, a partir de projetos de consultoria, intercâmbio e da multiplicação do conhecimento e da experiência produzida pela equipe do projeto.

### ÊNFASES

Todas

### LOCAL DO ESTÁGIO

SPA

### ÁREA DA PSICOLOGIA

Trabalho



## SPA UERJ – Articulação SPA/SUS

Naiara Castellar Costa

Trata-se de um estágio que visa apresentar o campo da Política Nacional de Saúde Pública que se concretiza através do Sistema Único de Saúde e mais especificamente a Política Pública Nacional de Saúde Mental, que se concretiza através da Rede de Atenção Psicossocial, como possível campo de atuação profissional do Psicólogo.

### OBJETIVOS

Refletir sobre como a avaliação da realidade sanitária brasileira deu origem a necessidade de um Sistema Único de Saúde dentro do Movimento da Reforma Sanitária;

Conhecer os princípios gerais do SUS (universalização, equidade e integralidade do cuidado) assim como os princípios organizativos (Regionalização, Hierarquização, descentralização e participação popular);

Identificar a Reforma Psiquiátrica como a Política Pública de Saúde Mental no Brasil; identificar os diferentes Componentes da Rede de Atenção Psicossocial;

Identificar os diferentes tipos de Caps: AD ( para usuários de álcool e drogas) Adulto ( para transtornos psíquicos graves e persistentes) e Infantil ( para menores de idade portadores de sofrimento psíquico) assim como sua lógica de funcionamento e tipologia por quantidade populacional que os subdivide em I, II, III; Identificar os pontos de urgência e emergência;

Conhecer sobre as Unidades de Acolhimento; Conhecer sobre a lógica do atendimento ambulatorial;

Discutir sobre a importância do matriciamento no trabalho com a Atenção Básica, ou seja, Programas de Saúde da família, Unidades Básicas de Saúde e Núcleos de Atendimento à Saúde da Família;

Identificar as áreas programáticas de saúde do município do Rio de Janeiro e sua Rede de Atenção Psicossocial;

Oferecer acolhimento individual a familiares de usuários de serviços de Saúde Mental identificados por estes serviços e/ou usuários da Atenção Básica.

### ÊNFASES

C

### LOCAL DO ESTÁGIO

SPA

### ÁREA DA PSICOLOGIA

Clínica (Atenção Psicossocial)



## Terapia Cognitivo Comportamental: Infância E Adolescência

Patrícia Lorena Quitério

O oferecimento de estágio clínico na perspectiva da terapia cognitivo - comportamental se justifica por esta ser uma das mais tradicionais linhas de atuação do psicólogo clínico. Inicialmente, os estagiários são orientados sobre o modelo teórico na prática clínica, o qual envolve algumas etapas neste processo: (1) avaliação terapêutica<sup>1</sup> - entrevista inicial, observações clínicas, planejamento da avaliação, seleção dos instrumentos, análise e integração dos dados, justificando assim uma variedade de observações, relatos, entrevistas, técnicas e instrumentos, (2) formulação do caso e estabelecimento de metas de curto, médio e longo prazo, (3) plano terapêutico – desenvolvimento de um plano que atue com a identificação de pensamentos, sentimentos e comportamentos, bem como a manutenção de estratégias cognitivo-comportamentais que contribuam de modo satisfatório para um funcionamento saudável, (4) prevenção de recaída. O exercício deste atendimento individual sob supervisão possibilitará ao discente uma compreensão aprofundada da perspectiva mencionada acima, ampliando, por sua vez, o leque de opções no que tange a formação profissional.

56

### OBJETIVOS

Desenvolver habilidades terapêuticas para a intervenção individual utilizando a Teoria Cognitivo-Comportamental (TCC).

Objetivos específicos:

- (a) possibilitar aos estudantes conhecimento sobre as especificidades da prática clínica com crianças e adolescentes;
- (b) adquirir conhecimento sobre avaliação, formulação de caso, estrutura da sessão e psicoeducação na terapia cognitivo-comportamental;
- (c) conhecer, utilizar e elaborar recursos e técnicas, bem como métodos comportamentais diferenciados para crianças e adolescentes;
- (d) apreender o campo teórico e prático da TCC aplicada a infância e adolescência nos Transtornos de Ansiedade, Depressivo, Neurodesenvolvimento, Obsessivo Compulsivo; Alimentares, Eliminação, Disruptivos, Controle de Impulsos, Conduta, Humor na Infância e Adolescência;
- (e) desenvolver habilidades de intervenção junto à família (sessões de psicoeducação e treinamento de habilidades sociais parentais) e a escola;
- (f) discutir os problemas e dificuldades comuns no atendimento clínico de abordagem cognitivo-comportamental;
- (g) desenvolver competência em terapia cognitivo-comportamental;

(h) fortalecer a aliança terapêutica.

ÊNFASES

A e B

LOCAL DO ESTÁGIO

SPA

ÁREA DA PSICOLOGIA





## Terapia Cognitivo-Comportamental Com Adultos

Vanessa Dordron de Pinho

Teoria e Prática em TCC tradicional; Teoria e Prática em Terapia do Esquema; Abordagens contextuais de terceira geração.

### OBJETIVOS

Aprender a formular casos no modelo da conceituação cognitiva; elaborar planos de tratamento individualizados; identificar sinais, sintomas e quadros clínicos; desenvolver visão crítica dos contextos micro e macrossocial que atravessam a clínica; aplicar técnicas cognitivas, comportamentais e experienciais; manejar a relação terapêutica e a resistência; ampliar o autoconhecimento e o desenvolvimento pessoal, bem como de habilidades interpessoais; prezar pelo autocuidado.

### ÊNFASES

B

### LOCAL DO ESTÁGIO

SPA

### ÁREA DA PSICOLOGIA

Clínica



## Treinamento de Habilidades Sociais: Técnicas, metodologia e aplicabilidades

Adriana Benevides

O Treinamento de Habilidades Sociais (THS) é uma abordagem Cognitivo Comportamental que permite aos participantes, que possuem os mais variados graus de déficits comportamentais, modelar comportamentos mais saudáveis, e assim se tornarem mais confiantes e competentes socialmente. As técnicas comumente empregadas no THS compreendem a exposição dialogada, ensaio comportamental, modelação, modelagem, feedback verbal e em vídeo, tarefas de casa, reestruturação cognitiva, solução de problemas, relaxamento e, em caso de intervenções grupais, vivências. Em seu conjunto, estas técnicas têm por objetivo modificar componentes comportamentais, cognitivos e fisiológicos, característicos dos déficits em habilidades sociais. O THS é uma ferramenta valiosa em todos os níveis de atuação em saúde, sendo útil para minimizar fatores de risco de forma que possa aumentar os fatores de proteção ao desenvolvimento humano. O estágio deve ser desenvolvido em três semestres. O primeiro para o seu planejamento, o segundo para sua execução e o terceiro para a avaliação.

59

### OBJETIVOS

Os objetivos do estágio (1º semestre) são os de introduzir ao planejamento de um procedimento de Treinamento de Habilidades Sociais na perspectiva de um modelo psicoeducativo. Será apresentada a estrutura do treinamento e atividades possíveis para sua realização. Será delineada a população específica para aplicação e as atividades próprias para esta população.

Os objetivos do estágio (2º semestre) são os de realizar o THS com a população Alvo, em no mínimo 10 sessões, sendo a primeira e a última de aplicação de instrumentos avaliativos e as oito intermediárias de THS propriamente dito.

Os objetivos do estágio (3º semestre) são os de avaliar o THS realizado utilizando estratégias qualitativas e quantitativas.

### ÊNFASES

A e B

### LOCAL DO ESTÁGIO

SPA

### ÁREA DA PSICOLOGIA

Psicologia Cognitiva/Psicologia Comportamental/Psicologia Clínica



## Vidas Em Movimento: Acolhimento À Pessoas Em Situação De Refúgio Na Clínica Gestáltica

Laura Cristina de Toledo Quadros

A proposta deste estágio é acolher pessoas em situação de refúgio tendo em parceria Cáritas. Os atendimentos são realizados em diferentes línguas, incluindo português, tendo como fundamento teórico conceitual a abordagem gestáltica. Desenvolvemos uma proposta de clínica ampliada articulada com a Teoria ator-rede.

### OBJETIVOS

- Desenvolver o manejo clínico
- Atuar com clínica ampliada
- Desenvolver um olhar intercultural para a clínica
- Discutir as questões da clínica para pessoas em situação

### ÊNFASES

Todas

### LOCAL DO ESTÁGIO

### ÁREA DA PSICOLOGIA



## Violência, Corpo E Linguagem Na Clínica Psicanalítica

Heloisa Caldas

O estágio faz parte de uma pesquisa sobre a violência intrafamiliar que sempre atingiu muito figuras do feminino como mulheres e crianças. No Brasil a questão da violência passou da esfera privada à pública quando o Estado respondeu em duas frentes: a jurídica com a criação da Lei Maria da Penha; e a política, através de dispositivos de saúde e assistência. Buscamos oferecer mais um dispositivo dentre as muitas iniciativas na criação de redes interdisciplinares de acolhimento e atendimento aos casos de violência contra o feminino.

### OBJETIVOS

O objetivo geral dessa pesquisa visa pensar a violência a partir da psicanálise de orientação lacaniana. Investigar por que ela incide tanto sobre o feminino bastante representado pelas mulheres e as crianças e, em especial, que tratamento podemos oferecer aos sujeitos implicados em situações violentas, especialmente as intrafamiliares. Buscando inovar propomos favorecer lugar de fala para mulheres negras a partir da oferta de escuta por estagiários e alunos de pós-graduação também negros.

### ÊNFASES

B

### LOCAL DO ESTÁGIO

SPA

### ÁREA DA PSICOLOGIA

Clínica