



Expediente

O Boletim IP é uma publicação digital que tem como missão criar um canal de difusão de informações para a comunidade interna e de fora do Instituto de Psicologia da Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Surgiu a partir da necessidade de comunicação e interação entre os diversos setores do IP-UERJ (graduação, pós-graduação, atividades de pesquisa, programas de extensão etc.). O seu principal objetivo é tornar visível tudo o que está acontecendo no IP-UERJ ou na própria comunidade acadêmica para todos os colaboradores desta unidade. Além de comunicar e integrar os funcionários, discentes, docentes e demais atuantes no Instituto, possibilitando a troca de experiências, o BOLETIM-IP produz informações que servem de base para a melhoria das atividades realizadas no local. Sua periodicidade é mensal e o conteúdo é organizado em seções temáticas, estando disponível no site do IP-UERJ, no endereço: <http://www.psicologia.uerj.br/>

Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Reitor: Mario Sergio Alves Carneiro

Instituto de Psicologia

Diretora: Ana Maria Jacó-Vilela

Vice-Diretor: Ricardo Vieiralves de Castro

Boletim Informativo

Coordenação Editorial: Carlos Eduardo Nórte; Ana Maria Jacó-Vilela

Estagiários: Maria Julia Carreiro; Rachel Bundzman; Letícia Rodrigues

Projeto Gráfico, Desenvolvimento e Diagramação: Equipe Boletim-IP

Identidade Visual: LCI-FCS-UERJ

Contato: boletimipuerj@gmail.com

3

**XV ENCONTRO CLIO-PSYCHÉ/ VI CONGRESSO
BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA PSICOLOGIA**

por Filipe Degani

4

**"DIVERSIDADE, INCLUSÃO E EQUIDADE:
DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA O MUNDO
DO TRABALHO"**

por Heloisa Helena Ferraz Ayres

5

**CURSO DE EXTENSÃO DA LICENCIATURA EM
PSICOLOGIA**

por Jimena de Garay e Christina Bastos

6

**EDITAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
NA FAPERJ**

por Boletim-IP

7

**NOTA SOBRE A SUSPENSÃO DAS ATIVIDADES
PRESENCIAIS**

por Boletim-IP

XV Encontro Clio-Psyché / VI Congresso Brasileiro de História da Psicologia

por Filipe Degani

Este ano, o Encontro Clio-Psyché, em sua 15ª edição, planeja e anseia pelo retorno à presencialidade dos encontros e trocas que sempre primamos manter em nossos eventos. Após a realização da última edição em 2020, de modo remoto, o que exigiu de nós um grande esforço de aprendizagem e adaptação, voltar ao formato outrora conhecido em meio à era do famigerado “novo normal” também guarda seus desafios, os quais queremos enfrentar com tenacidade.

Neste desafio, novamente temos o prazer de contar com a Sociedade Brasileira de História da Psicologia na coorganização do XV Encontro Clio-Psyché com o VI Congresso Brasileiro de História da Psicologia na UERJ (Rio de Janeiro), no período de **24 a 27 de Agosto** de 2022. Nossos participantes habituais hão de perceber a alteração do mês, em relação ao usual. Nosso Encontro ocorrerá em agosto a fim de proporcionar também uma comemoração reflexiva da efeméride dos 60 anos da regulamentação da profissão de psicólogo no Brasil. Certamente, este será um ano de muitas celebrações deste feito e a comunidade de pesquisadores em História da Psicologia não poderia, em absoluto, se furtar a contribuir com sua expertise para uma avaliação crítica e historicamente fundamentada dos significados envolvidos neste processo e nos esforços narrativos de sua memória e celebração.



No Brasil, 2022 carrega também grandes comemorações como o bicentenário do Grito do Ipiranga e o centenário da Semana de Arte Moderna (São Paulo, 1922). Especificamente, este último fato nos inspirou na construção do tema do Clio XV: “Saber moderno, saber nativo: por histórias antropofágicas da Psicologia”. Se comumente se aponta a Psicologia enquanto um produto e desdobramento da Modernidade europeia e suas apropriações, interessa-nos especificamente refletir historiograficamente sobre que marcas tais modernidades e processos de modernização (bem como as resistências a eles) fizeram incidir na trajetória histórica dos saberes e práticas psi. Especialmente, quais relações teóricas e metodológicas podem ser estabelecidas entre a antropofagia (a incorporação do outro para produção de algo novo) e os conceitos de circulação, apropriação e histórias locais, tão caros ao nosso fazer historiográfico desde nossos contextos de periferia no Sul global.

“Diversidade, inclusão e equidade: Desafios e Possibilidades para o Mundo do Trabalho” - participação do Instituto de Psicologia no X Congresso Brasileiro de Psicologia Organizacional e do Trabalho

por Heloisa Helena Ferraz Ayres

A Roda de conversa realizada, no dia 13 de maio, sobre o tema: Diversidade, inclusão e equidade em contextos de trabalho, carreira, na formação e na pesquisa, compõe uma das atividades preparatórias do X Congresso Brasileiro de Psicologia Organizacional e do Trabalho (CBPOT). A Coordenação de Área integrada pelas professoras: Heloisa Helena Ferraz Ayres (UERJ), Cirlene de Souza Christo (UFRJ), Maria de Lurdes Costa Domingos (UNIFASE; UFF/LATEC) e Valérie Ganem (Paris 13 ; Paris 5-Descartes, Sorbonne Paris Cité) buscou promover a discussão sobre a noção de diversidade e a contribuição da Psicologia, na medida em que essa questão parece ser um dos maiores desafios da humanidade, exigindo uma visão integrada e complexa sobre os problemas relacionados ao desenvolvimento humano e social.



As pesquisas e práticas desenvolvidas pelas palestrantes foram apresentadas e fundamentaram as reflexões e discussões sobre o tema. O X CBPOT acontecerá de forma híbrida. A modalidade virtual, de 06 a 08/07/22, contará com as seguintes atividades: minicursos, conferências, lançamentos de livros, rodas de consultorias, mesas redondas, comunicações breves de pesquisa, relatos de experiência, pôsteres e mesas institucionais. A modalidade presencial, de 12 a 14/07/22, em São João del-Rei/MG, promoverá conferências, diálogos, rodas de consultorias, simpósios, oficinas de pesquisa, incubadoras de projetos, cafés com pesquisadores e mesas institucionais. O IP/UERJ estará representado pelo LaTIS- Laboratório Trabalho, Inclusão Social e Sustentabilidade - movimento dos grupos sociais, com a apresentação, dos discentes do IP, de três relatos de experiência relacionados aos seguintes projetos: - Psicologia do Trabalho e Organizacional - ênfase nos processos organizacionais - Orientação ao funcionamento da Empresa Junior; - Psicologia do Trabalho e Organizacional- O Jovem e a Iniciação ao Trabalho em uma perspectiva da inclusão social e - Socialização e inclusão social - movimento dos grupos sociais - Trabalho e Refúgio, na modalidade virtual. A outra atividade será o Diálogo: Diversidade e ações afirmativas no ensino e pesquisa, tendo como debatedoras as professoras: Heloisa Ayres (UERJ) e Luciana Mourão (PPGPS-UERJ/UNIVERSO), presencialmente, dia 14.07.2022. Após o evento, os trabalhos serão disponibilizados nas mídias do IP. Convidamos a todos, docentes e discentes do IP, a participarem das diversas atividades preparatórias para o X CBPOT, gratuitas e abertas ao público, disponíveis no canal do YouTube da SBPOT (<https://www.youtube.com/c/SBPOTTV>).

Cursos de extensão da Licenciatura em Psicologia

por Jimena de Garay e Christina Bastos

No período 2021.2, aconteceu a segunda edição de dois cursos de extensão virtuais ministrados por estudantes da Licenciatura em Psicologia: “Conhecendo a Psicologia: curso introdutório para estudantes de ensino médio” e “Psicologia na educação: ferramentas para docentes da educação básica”. Como os títulos informam, o primeiro foi direcionado a estudantes cursando o ensino médio e buscou aproximar estudantes de ensino médio da Psicologia como ciência e profissão, possibilitando reflexões de natureza emocional/psicossocial para os/as adolescentes e jovens. Já o segundo pretendeu subsidiar a prática de docentes da educação básica, possibilitando que esses/as profissionais realizassem, coletivamente, um exercício crítico de entendimento dos/as seus/uas alunos/as – e de si mesmos/as – como sujeitos situados em um contexto social, cultural e político. Ambos cursos abordaram temáticas relacionadas a saúde mental, gênero, sexualidade, relações étnico-raciais, deficiência, infância, adolescência e juventude.

No contexto dos estágios supervisionados da licenciatura, a turma de licenciandas/os se dividiu nos dois cursos, e cada grupo planejou as aulas com textos e materiais didáticos, as ministrou de forma individual, em dupla ou trio, e preparou as formas de avaliação do curso. Conforme relatado por elas/es, apesar do nervosismo de começar o trabalho docente, enfrentando uma turma e suas expectativas diante do conhecimento a ser produzido na sala de aula, ter acesso a esse processo de forma coletiva e acompanhada pelas docentes do estágio e escutar as reverberações do curso nos/as cursistas foi extremamente prazeroso e valioso para sua formação enquanto futuros/as professores/as de Psicologia.

No caso dos/as estudantes de ensino médio, a paixão pela Psicologia, em muitos casos traduzida em desejo de estudar esse curso no ensino superior, fez com que participassem de forma muito ativa, mostrando como a sua geração possui e comunica conhecimentos profundos e amplos sobre várias temáticas. Já os/as docentes de educação básica encontraram no curso um espaço potente de troca e de reflexão, especialmente no momento tão crítico que estamos vivenciando, de retorno ao ensino presencial, com todos seus desafios.





Edital de bolsas de Iniciação Científica na FAPERJ

No dia 19 de maio de 2022, foi divulgada a abertura das inscrições para os programas de Iniciação Científica (IC) pela FAPERJ - Fundação Carlos Chagas de Amparo à pesquisa do Estado do Rio de Janeiro.

"Um dos principais objetivos do IC é estimular pesquisadores produtivos a envolverem estudantes de graduação nas atividades científica, tecnológica, profissional e artístico-cultural e incentivar alunos de graduação com vocação para a pesquisa científica e tecnológica, treinando-os em unidades de ensino e pesquisa, sob a supervisão de um orientador qualificado."

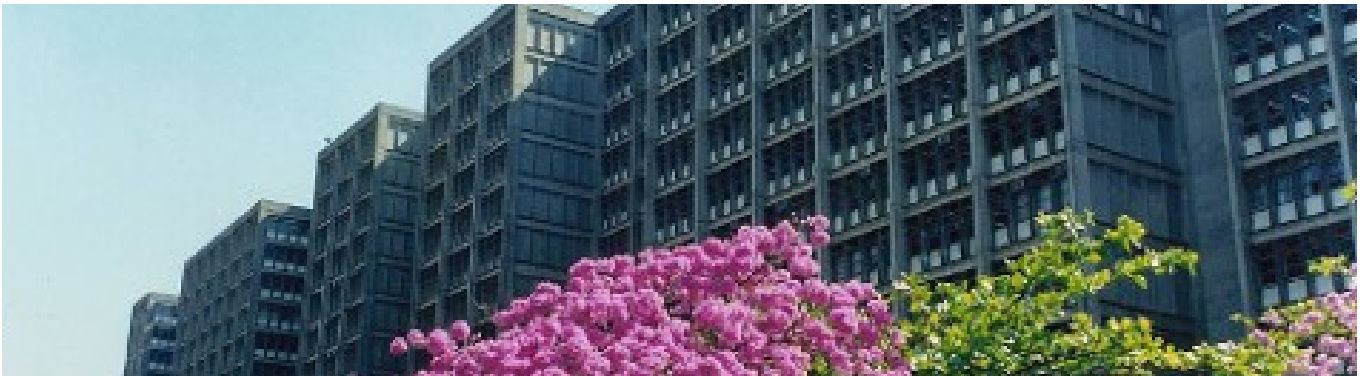
Para assumir a bolsa os estudantes devem estar aptos nos seguintes critérios:

- Estar regularmente matriculado em curso de graduação sediado no estado do Rio de Janeiro durante toda a vigência da bolsa;
- Estar cursando a partir terceiro período da graduação no ato da inscrição, independentemente de ter ocorrido troca de curso, equivalência, ou segunda graduação;
- Ter coeficiente de rendimento acumulado igual ou superior a sete no ato da inscrição e mantê-lo durante a vigência da bolsa. Propostas enviadas que não cumpram essa exigência serão negadas não cabendo recurso;
- Possuir Currículo Lattes - CNPq cadastrado e atualizado;
- Não possuir vínculo empregatício e dedicar-se às atividades acadêmicas e de pesquisa com instituição pública ou privada e, também, não possuir outra fonte de rendimento e dedicar-se às atividades acadêmicas e de pesquisa.

O prazo para submissão de projetos ao edital é de **19 de maio até 29 de junho de 2022.**

Para saber mais confira o documento abaixo:

Edital FAPERJ N° 05 Programa de Bolsa de Iniciação Tecnológica



Nota sobre a suspensão das atividades presenciais

Seguindo recomendação da PR5, acerca do aumento de casos de COVID-19 no estado, o Instituto de Psicologia da UERJ informa que as atividades presenciais estarão suspensas a partir de amanhã dia 15 de junho de 2022 e com retorno presencial previsto no dia 4 de julho de 2022.