



Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Centro de Educação e Humanidades

Instituto de Psicologia

**REFORMA CURRICULAR DO CURSO DE GRADUAÇÃO -
PSICOLOGIA**

2007

Plano Político Pedagógico do Curso de Psicologia

COMISSÃO DA REFORMA CURRICULAR:

Diretor – Neusa Eiras

Vice-Diretor – Eleonôra Torres Prestrelo

Secretário – Sérgio Paulo de Souza Cruz

Comissão – Solange de Oliveira Souto
Henrique Reif de Paula
Adriana Benevides Soares
Neide Passos de Freitas Al-Cici
Regina Gloria Nunes Andrade
Sonia Alberti
Márcia Mello de Lima
Maria Luiza Bustamante de Sá

Pedagoga – Sonia Simões

Pedagoga (DEP) – Maria Aparecida Salgado Reis Peçanha

Agente de Documentação Universitária – Roberto Ferreira da Silveira

Apoio Técnico – Julio César Gonçalves Pires da Silva

Representante Técnico Administrativo – Felipe Baptista Campanuci Queiroz

Representante Discente – Daniel Maribondo Barbosa

Sumário

I - Apresentação	5
II - Justificativa	5
III - Breve Histórico do Curso de Psicologia da UERJ	5
• Quadro 1 – Organograma	7
IV - Formação do Psicólogo	8
V – SPA – Serviço de Psicologia Aplicada da UERJ	8
VI - Objetivos do Curso de Psicologia da UERJ	8
VII - Organização Curricular	09
1) Operacionalização do Curso	10
2) Conceitos e objetivos das Ênfases	11
• Psicologia e Saúde	11
• Psicologia Social e Institucional	12
• Cognição e Personalidade	13
3) Quadro 2 – Eixos Estruturantes	15
VIII - Distribuição da Carga Horária do Curso de Graduação	16
Quadro 3 - Carga horária do curso de Graduação	16
Quadro 4 - Núcleo Básico e Interfaces e Estágio Básico	17
Quadro 5 - Disciplinas obrigatórias das ênfases	18
Quadro 6 - Eletivas / Saúde	19
Quadro 7 - Eletivas / Social e Institucional	20
Quadro 8 - Eletivas / Cognição e Personalidade	21
IX - Atividades Complementares	21
X - Quadro 10 - Estágios	22
XI - Quadro 11 – Relação dos Estágios Específicos.....	23
XII - Quadro 12 - Periodização das Disciplinas	24
XIII - Quadro 13 - Equivalência das Disciplinas	28
XIV - Quadro 14 - Professor e Disciplinas do Currículo Novo	33
XV - Quadro 15 - Quadro Supervisores x Estágios.....	35
XVI - Avaliação Discente.....	37
XVII - Avaliação do Currículo e dos Programas	37
XVIII - Clientela do Curso	37
Referências Bibliográficas	40

REFORMA CURRICULAR DO INSTITUTO DE PSICOLOGIA

I – Apresentação

A presente reforma do curso de Graduação em Psicologia da Universidade do Estado do Rio de Janeiro tem por finalidade atender a uma exigência legal do MEC, criando uma nova versão do curso com a criação de três ênfases.

O Instituto de Psicologia ressalta a importância da atual reforma para a comunidade acadêmica, pois implica uma mudança na formação profissional dos nossos alunos, visando atender uma sociedade em transformação. Membros desta Universidade já ansiavam por mudanças pedagógicas e estruturais do currículo, tendo em vista não só a crescente evolução de conhecimentos e pesquisas na área da psicologia, mas também a empregabilidade dos futuros psicólogos.

Essa necessidade já se fazia notar ao nível do Conselho Nacional de Educação (CNE) que, através de Pareceres desde 2001, evidenciava a preocupação em novas diretrizes curriculares para o curso de Psicologia. Assim surgiram os pareceres CNE/CES nº 1314/2001, parecer CEH/CES nº 72/2002, parecer CEH/CES nº 62/2002, que resultaram na Resolução CNE/CES nº 8 de 2004, deferindo as diretrizes curriculares do curso de psicologia. O parecer CNE 329/2004 de 11/11/2004 sedimentou a carga horária de 4.000 horas para os cursos de graduação de psicologia.

II – Justificativa

O Instituto de Psicologia, atendendo a essa exigência legal, através de sua Direção e do Conselho Departamental, criou uma comissão para debater, junto ao corpo docente, as novas linhas do curso de psicologia, viabilizando uma formação mais enriquecedora para os graduandos, atendendo as novas normas estabelecidas pelo MEC, introduzindo atividades complementares, respeitando a carga horária estipulada com o objetivo de tornar o curso contemporâneo, evitando a fragmentação do conteúdo, criando novas disciplinas eletivas e Tópicos Especiais, criando novos enfoques metodológicos com ênfases diferenciadas, tornando o currículo mais flexível e atraente para o aluno.

Diante dos novos avanços da área, o curso de Graduação de Psicologia da UERJ atende ao espírito científico e, sobretudo, visa ampliar as possibilidades de integração entre ensino, pesquisa e extensão, procurando assim uma aproximação entre o mundo acadêmico e o atual mercado de trabalho.

III – Breve histórico do Curso de Psicologia da UERJ

A Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), em conformidade com a lei Estadual nº 153, de 01/08/1977, tem seu *campus* principal situado no Bairro do Maracanã, administrado pela Reitoria da Universidade e três sub-reitorias: Graduação, Pós-Graduação e Extensão.

A UERJ está dividida em quatro Centros Setoriais: Centro Biomédico, Centro de Tecnologia e Ciências, Centro de Ciências Sociais e Centro de Educação e Humanidades.

A profissão de psicólogo foi regulamentada através da Lei nº 4.119, de 27/08/1962 e o curso de Psicologia da UERJ foi criado em 1964, sendo que, nesta época, encontrava-se alocado no Departamento de Pedagogia da Faculdade de Educação, o qual integrava a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras. Em 1968, o Curso de Psicologia foi transferido para o Instituto de Biologia, onde permaneceu até 1971.

Através da Resolução nº 382/1971 do Conselho Universitário, foi instituída uma nova estrutura administrativa e criado o Instituto de Psicologia e Comunicação Social, passando a fazer parte do Centro de Educação e Humanidades. A Resolução nº 531 consolidou essa criação. Em 1986, houve a separação entre os dois cursos, sendo criada a Faculdade de Comunicação Social e o Instituto de Psicologia.

Hoje no Centro de Educação e Humanidades, o Instituto de Psicologia, oferece as habilitações de Bacharel em Psicologia e formação do Psicólogo e, em parceria com a Faculdade de Educação, a Licenciatura em Psicologia.

O Instituto apresenta uma estrutura administrativa e pedagógica que é constituída, atualmente, pela Direção, Vice-Direção e Coordenação de Graduação, Secretaria de Graduação, Secretaria do Serviço de Psicologia Aplicada, Secretaria de Publicações, Secretaria da Pós-Graduação em Psicologia Social (mestrado e doutorado) e da Pós-graduação em Psicanálise (mestrado e doutorado), além de 4 (quatro) cursos de especialização: em Psicopedagogia, em Psicanálise e Saúde Mental e em Residência Clínico-Hospitalar.

Possui três departamentos: o de Fundamentos em Psicologia, o de Psicologia Social e Institucional e o de Psicologia Clínica, todos eles com seus respectivos chefes e subchefes.

Os Departamentos constituem núcleos essenciais de planejamento, acompanhamento e avaliação didático-pedagógicos e neles se ancoram os programas de ensino, pesquisa e extensão pertinentes a suas temáticas.

Os chefes e subchefes dos departamentos são eleitos para o mandato de dois anos por colegiado composto pelos professores neles lotados e pelos representantes discentes.

O Conselho Departamental, colegiado máximo da Unidade é composto pelo Diretor, que o preside, pelo Vice-Diretor - ambos eleitos pela comunidade do Instituto para o mandato de quatro anos - pelos chefes dos Departamentos, por um representante técnico-administrativo e dois representantes discentes. Esta instância superior delibera e a ela competem decisões e homologações dos atos que permeiam as atividades acadêmicas e administrativas.



ORGANOGRAMA DO IP/UERJ

CONSELHO DEPARTAMENTAL
(Diretor, Vice-Diretor, Chefes de Departamentos, Chefe do SPA,
Representante dos Servidores, Representante dos Alunos)

DIREÇÃO
Diretor
Vice-Diretora
Sala 10.019 bloco "B"

SPA – Serviço de Psicologia Aplicada
Chefe
Sub-Chefe
Sala 10.006 bl."D" e "E" 10º andar

Secretaria de Graduação
Chefe de Secretaria
Sala 10.006 bloco "B"

Empresa Júnior "InterAção Júnior"
Sala 10.002 bloco "D"

Núcleo de Extensão do IP
Coordenador-Sala 10.019 bl."E"

Secretaria de Publicações
Sala 10.029 bloco "B"

DFP – Departamento de Fundamentos de Psicologia
Chefe
Sub-Chefe
Sala 10.027 bloco "B"

Laboratório de Psicologia Eliezer Schneider
Coordenador
Sala 10.005 bl. "F"

LAPSI – Laboratório de Avaliação Psicológica
Coordenador
Sala 10.017 bl."E"

Programa INTERGERA
Coordenador
Sala 10.001 bl."D"

DPSI – Departamento de Psicologia Social e Institucional
Chefe
Sala 10.027 bloco "B"

PPGPS – Programa de Pós-Graduação em Psicologia Social
Coordenador
Sala 10.004 bl."F"

Curso de Especialização em Psicologia Jurídica
Coordenador
Sala 10.005 bl."B"

Programa Clio-Psyché
Coordenador
Sala 10.120 bl. "F"

Programa Pro-Adolescente
Coordenador
Sala 10.029 bl. "E"

DPC – Departamento de Psicologia Clínica
Chefe
Sub-Chefe
Sala 10.027 bloco "B"

PPGP – Programa de Pós-Graduação em Psicanálise
Coordenador
Sala 10.020 bl."B"

Curso de Especialização em Psicanálise e Saúde Mental
Coordenador
Sala 10.024 bl."B"

Curso de Especialização em Psicopedagogia
Coordenador
Sala 10.001 bl. "E"

Residência em Psicologia Clínico-Institucional
Coordenador
Sala 10.006 bl. "E"

IV – Formação do Psicólogo

O Bacharelado e a Formação do Psicólogo foram aprovados pelo CPE com base na Resolução nº 403/62, de dezembro de 1963, tendo o Conselho Superior de Ensino e Pesquisa aprovado e promulgado a Deliberação 24/89.

A sua formação volta-se para além da composição e das investigações pertinentes a este campo, já tradicionalmente reconhecido, e contempla a reflexão sobre a sociedade e os sujeitos contemporâneos, que se observam nas transformações aceleradas e geradoras de conflitos na modernidade.

V – SPA – Serviço de Psicologia Aplicada da UERJ

O SPA (Serviço de Psicologia Aplicada), idealizado desde 1967, tem uma configuração definida em 1969, quando o Reitor João Lyra Filho considerou a especificidade do Serviço como matéria urgente. Atualmente, o SPA oferece o atendimento psicológico à comunidade acadêmica interna e à comunidade externa com supervisão de uma equipe de psicólogos e professores que atuam no serviço, hoje também atendendo a demanda dos estágios de pós-graduação.

VI – Objetivos do Curso de Psicologia da UERJ

Atendendo às diretrizes curriculares nacionais de 2004 e com base na Resolução 8/2004, o Curso de Graduação em Psicologia tem como meta principal a formação do psicólogo voltado para a atuação profissional, para a pesquisa e o ensino de Psicologia, e deve assegurar uma formação fundamentada nos seguintes princípios:

- a) Construção e desenvolvimento do conhecimento científico em Psicologia;
- b) Compreensão dos múltiplos referenciais que buscam apreender a amplitude do fenômeno psicológico em suas interfaces com os fenômenos biológicos e sociais;
- c) Reconhecimento da diversidade de perspectivas necessárias para compreensão do ser humano e incentivo à interlocução com campos de conhecimento que permitam a apreensão da complexidade e multideterminação do fenômeno psicológico;
- d) Compreensão crítica dos fenômenos sociais, econômicos, culturais e políticos do País, fundamentais ao exercício da cidadania e da profissão;
- e) Atuação em diferentes contextos, considerando as necessidades sociais, os direitos humanos e tendo em vista a promoção da qualidade de vida dos indivíduos, grupos, organizações e comunidades;
- f) Respeito à ética nas relações com clientes e usuários, com colegas, com o público e na produção e divulgação de pesquisas, trabalhos e informações da área da Psicologia;
- g) Aprimoramento e capacitação contínuos.

Assim a formação em psicologia deve dotar o profissional de conhecimentos básicos exigidos para o exercício da profissão e desenvolve as seguintes competências e habilidades:

- a) Atenção à saúde: os profissionais devem estar aptos a desenvolver ações de prevenção, proteção e reabilitação da saúde psicológica e psicossocial, tanto em nível individual quanto coletivo, bem como a realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética;
- b) Tomada de decisões: o trabalho dos profissionais deve estar fundamentado na capacidade de avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas;
- c) Comunicação: os profissionais devem ser acessíveis e devem manter os princípios éticos no uso das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e com o público em geral;
- d) Liderança: no trabalho em equipe multiprofissional, os profissionais deverão estar aptos a assumir posições de liderança, sempre tendo em vista o bem estar da comunidade;
- e) Administração e gerenciamento: os profissionais devem estar aptos a tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração da força de trabalho, dos recursos físicos e materiais e de informação, da mesma forma que devem estar aptos a ser empreendedores, gestores, empregadores ou líderes nas equipes de trabalho;
- f) Educação permanente: os profissionais devem ser capazes de aprender continuamente, tanto na sua formação, quanto na sua prática, e de ter responsabilidade e compromisso com a sua educação e o treinamento das futuras gerações de profissionais, estimulando e desenvolvendo a mobilidade acadêmica e profissional, a formação e a cooperação através de redes nacionais e internacionais.

Sugere-se que a unidade do curso de graduação em psicologia seja conferida através de um núcleo comum, com base homogênea para a formação no País, e uma capacitação básica para lidar com os conteúdos de Psicologia, enquanto campo de atuação e conhecimento. (CNE/CSE Resolução 8/2004 Diário Oficial da União, Brasília, 18 de maio de 2004, Seção 1, p. 16).

Considerando que o Instituto de Psicologia da UERJ tem por missão formar o bacharel, o psicólogo e o licenciado em psicologia, serão apresentados no capítulo, “organização curricular”, as disciplinas obrigatórias e eletivas das diferentes ênfases, as disciplinas obrigatórias do núcleo básico e estágios básicos e específicos organizados em torno de eixos estruturantes. O Quadro 2 procura tornar visível a distribuição das disciplinas, atendendo a Resolução 08 / 2004.

VII – Organização Curricular

A nova proposta sugere que o curso de Graduação em Psicologia seja construído com base nos conhecimentos, habilidades e competências em torno de eixos estruturantes, que correspondem às disciplinas teóricas e práticas, conforme Quadro 2 .

Vislumbrando que toda proposta curricular deve contribuir para “o fazer” do psicólogo, atendendo as expectativas dos alunos e suas necessidades através de reflexões sobre as práticas trocadas e vivenciadas, e evitando sobremaneira a fragmentação do curso, o currículo está organizado em torno de eixos estruturantes que permeiam todas as áreas de conhecimento e através de disciplinas com enfoques diferenciados.

Atendendo à Resolução 08/2004, o Curso de Psicologia da UERJ terá uma carga horária de 4160 horas, assim distribuídas: 1620 horas de disciplinas do núcleo básico, 840 horas por ênfase, 720 horas de disciplinas eletivas, 180 horas de monografia, 600 horas de estágios e 200 horas de atividades complementares.

O presente curso poderá ser integralizado com o mínimo de 10 períodos e o máximo de 16 períodos.

O aluno, no núcleo básico, terá um elenco de disciplinas fundamentais para a formação do psicólogo e estará realizando 60 horas de estágio básico. Poderá cumprir algumas horas de atividades complementares, pois até o final do curso deverá atingir 200 horas. A proposta é que o aluno complemente a sua formação acadêmica com atividades diferenciadas, individuais ou em equipes, e que possa realizá-las em outro espaço que não o do próprio curso e da Universidade.

Os Estágios específicos devem incluir o desenvolvimento de práticas integrativas às competências, às habilidades e aos conhecimentos propostos por cada ênfase.

O aluno, tendo feito sua opção, precisa cumprir 540 horas de estágio específico, sendo 270 horas em cada ênfase, 180 horas correspondentes à realização da monografia e 720 horas de disciplinas eletivas.

1 – Operacionalização do Curso.

Através dos debates, a comissão sugeriu, para atender à organização curricular, que o curso oferecesse 3 (três) ênfases: “Cognição e Personalidade”, “Psicologia e Saúde” e “Psicologia Social e Institucional”.

O aluno deverá cumprir o núcleo básico do curso até o 4º período e optar, a partir do 5º período, por duas ênfases, assim estruturadas através das seguintes opções:

A – Ênfase em Cognição e Personalidade.

B – Ênfase em Psicologia e Saúde.

C – Ênfase em Psicologia Social e Institucional.

Tais opções representam o corpo teórico e prático do curso que darão suporte ao conhecimento acumulado necessário para o desenvolvimento do futuro profissional.

O aluno, ao ingressar no Curso de Psicologia da UERJ, poderá inscrever-se concomitantemente no Curso de Graduação para formação do Psicólogo e no Curso de Licenciatura em Psicologia, e obterá isenções nas disciplinas comuns dos cursos e atenderá também à carga horária proposta para a Licenciatura, com disciplinas pedagógicas, estágios e componentes curriculares realizadas pela Faculdade de Educação e pelo Instituto de Psicologia. Cumprirá o máximo de 200 horas de atividades complementares e apresentará um único trabalho de final de curso. Dessa forma, o aluno que optar em realizar os dois cursos (Graduação em Psicologia e Licenciatura) poderá ter os mesmos integralizados com, no mínimo, 10 (dez) períodos e, no máximo, 18 (dezoito) períodos.

Considerando a carga horária do Curso e as propostas citadas anteriormente, lembra-se que o aluno fará a opção para cursar as ênfases a partir do 5º período, não podendo realizar nenhuma disciplina obrigatória, eletiva das ênfases, sem ter cumprido do núcleo

básico, no mínimo, 82 (oitenta e dois) créditos e o respectivo estágio do 4º período, que corresponde a 02 (dois) créditos.

2 - Conceitos e objetivos das ênfases

Ênfase – Psicologia e Saúde

Definição:

Reunião do escopo teórico, dos saberes e práticas, das propostas de aplicação desenvolvidas na Psicologia e essenciais ao campo da saúde do homem, em suas diferentes faixas etárias.

Objetivos:

- Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos;
- Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo;
- Identificar, definir e formular questões de investigação científica no campo da Psicologia, vinculando as decisões metodológicas quanto à escolha, coleta e análise de dados em projeto de pesquisa;
- Realizar diagnóstico e avaliação de processos psicológicos de indivíduos, de grupos e de organizações;
- Coordenar e manejar processos grupais, considerando as diferenças individuais e sócio-culturais dos seus membros;
- Atuar inter e multiprofissionalmente, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar;
- Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional;
- Atuar profissionalmente, em diferentes níveis de ação, de caráter preventivo ou terapêutico, considerando as características das situações e dos problemas específicos com os quais se depara;
- Realizar orientação, aconselhamento psicológico e psicoterapias;
- Elaborar relatos científicos, pareceres técnicos, laudos e outras comunicações profissionais, inclusive materiais de divulgação;
- Apresentar trabalhos e discutir idéias em público;
- Saber buscar e usar o conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional.

Essas competências básicas devem apoiar-se nas seguintes habilidades:

- Levantar informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas, através de meios convencionais e eletrônicos;
- Ler e interpretar comunicações científicas e relatórios na área da Psicologia;
- Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos;
- Descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos.

Conceito e Objetivo da Ênfase Psicologia Social e Institucional

Reunião do escopo teórico, dos saberes e práticas, das propostas de aplicação desenvolvidas na Psicologia e essenciais ao universo social e institucional.

Objetivos:

- Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos;
- Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo;
- Identificar, definir e formular questões de investigação científica no campo da Psicologia, vinculando-as a decisões metodológicas quanto à escolha, coleta e análise de dados em projeto de pesquisa;
- Realizar diagnóstico e avaliação de processos psicológicos de indivíduos, de grupos e de organizações;
- Coordenar e manejar processos grupais, considerando as diferenças individuais e sócio-culturais dos seus membros;
- Atuar inter e multiprofissionalmente, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar;
- Elaborar relatos científicos, pareceres técnicos, laudos e outras comunicações profissionais, inclusive materiais de divulgação;
- Apresentar trabalhos e discutir idéias em público;
- Saber buscar e usar o conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional.

Estas competências básicas devem apoiar-se nas seguintes habilidades:

- Levantamento de informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos;
- Leitura e interpretação de comunicações científicas e relatórios na área da Psicologia;

- Análise, descrição e interpretação das relações entre contextos e processos Psicológicos.

Conceito e Objetivos – Ênfase Cognição e Personalidade

Definição:

Reunião de teorias e práticas desenvolvidas na área da Psicologia e voltadas para o conhecimento humano, tomado esse termo como referência a um fenômeno complexo, produto da cognição humana em que atuam processos psicológicos de diferentes ordens, aplicados tanto à adaptação cotidiana e ao conhecimento do mundo, como às práticas investigativas no campo da própria Psicologia, orientadas por métodos e técnicas desenvolvidos em seus diferentes campos.

Tomada a adaptação humana como fenômeno/processo complexo, orientador do sujeito por todo o ciclo de vida nos mais variados contextos, sua compreensão constitui a base para toda atuação do psicólogo, quer na promoção, na prevenção, na proteção, bem como na reabilitação da saúde psicológica e psicossocial.

Sua proposição prevê o desenvolvimento das competências e habilidades gerais do psicólogo para atuação segundo altos padrões de qualidade e em obediência aos princípios da ética e da bioética, competências que devem garantir ao graduado em psicologia, desempenhos assentados num domínio básico de conhecimentos psicológicos, e na capacidade de utilizá-los em diferentes contextos que demandem investigação, análise, avaliação, prevenção e atuação em processos psicológicos e psicossociais e na promoção da qualidade de vida.

Objetivos:

- Identificar, definir e formular questões de investigação científica, vinculando-as a decisões metodológicas em projetos de pesquisa;
- Escolher e utilizar instrumentos e procedimentos de coleta de dados tendo em vista sua pertinência;
- Avaliar problemas humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos;
- Utilizar os métodos: experimental, de observação e outros métodos de investigação científica;
- Planejar e realizar várias formas de entrevistas, com diferentes finalidades e em diferentes contextos;
- Utilizar recursos da matemática, da estatística e da informática para análise e apresentação de dados e para a preparação das atividades profissionais;
- Tomar decisões com base na capacidade de avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas baseadas em evidências científicas;

- Estabelecer comunicação acessível, orientada por princípios éticos, no uso da informação confiada, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral;
- Aprender continuamente com responsabilidade e compromisso por sua formação, treinamentos/estágios e sua prática profissional, bem como das futuras gerações de profissionais, estimulando e desenvolvendo a mobilidade acadêmica-profissional, a formação e a cooperação através de redes nacionais e internacionais.
- Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos;
- Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população alvo;

Essas competências básicas do psicólogo, devem se apoiar nas seguintes habilidades:

- Utilizar recursos da matemática, da estatística e da informática para análise e apresentação de dados e para a preparação das atividades profissionais.
- Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos Psicológicos e Comportamentais.

Quadro 2 – Eixos Estruturantes

Eixos	Disciplinas	Ênfase
Fundamentos Epistemológicos e Históricos	Vertentes filosóficas e pensamento psicológico - Fundamentos da clínica. - Emergência e Constituição da Psicologia Científica - A Psicologia do Século XX à Contemporaneidade	Cognição e Personalidade Saúde Social/ Institucional Social/ Institucional
Fundamentos Teórico-metodológicos	Introdução aos Métodos de Pesquisa em Psicologia. - Vertentes Epistemológicas e Pensamento Psicológico - Psicologia Social: História e Atualidade	Cognição e Personalidade Saúde Social/ Institucional
Fenômenos e Processos psicológicos	- Psicologia e personalidade - Psicologia e desenvolvimento. - Psicologia Social: Processos Sociocognitivos - Grupos e Instituições	Cognição e Personalidade Cognição e Personalidade Social/ Institucional Social/ Institucional
Procedimentos para a investigação científica	- Psicologia e bases do Pensamento Cognitivo Comportamental. - Psicodiagnóstico II - Escola Inglesa - Escola Francesa - Psicologia do Trabalho e Organizacional: ênfase no Trabalho - Sociedade Contemporânea e Subjetividade	Cognição e Personalidade Social/ Institucional Social/ Institucional
Práticas Profissionais	- Orientação Vocacional - Entrevista Psicológica - Oficina de Trabalho em Grupo e abordagem Gestaltica - Teoria da Técnica da Psicanálise com crianças - Psicanálise com Adolescentes - Psicanálise e Saúde Mental - Temas Especiais em Gestalt–Terapia - Psicologia Clínica e Saúde Mental - Psicologia do Trabalho e Organizacional: ênfase nos processos organizacionais - Psicologia, Instituições e Saúde - Intervenção institucional e o cotidiano escolar - Psicologia e Instituições do Direito	Saúde Saúde Social/ Institucional Social/ Institucional Social/ Institucional Social/ Institucional

	- Psicologia e Instituições Familiares - Psicodiagnóstico	Social/ Institucional Cognição e Personalidade
Interfaces	- Antropologia V - Filosofia e Psicologia - Sociologia VII - Neuroanatomia - Fisiologia	

VIII – Distribuição da Carga Horária do Curso de Graduação

O aluno do Instituto de Psicologia deverá cursar o Núcleo Básico do curso de graduação em Psicologia e escolher duas ênfases, cumprir as eletivas, estágios e atividades complementares, completando no mínimo 4160 horas.

Quadro 3 – Carga Horária do Curso de Graduação:

Componentes Curriculares	C.H.	Créditos
Núcleo Básico	1620	104
Estágio Básico	60	02
Obrigatórias das Opções		
A) Cognição e Personalidade	840 (420 em cada ênfase)	52 (26 em cada ênfase)
B) Psicologia e Saúde		
C) Psicologia Social e Institucional		
Estágios Específicos	540 (270 em cada)	18 (9 em cada)
Eletivas das Opções		
A) Cognição e Personalidade	720 (360 em cada ênfase)	48 (24 em cada ênfase)
B) Psicologia e Saúde		
C) Psicologia Social e Institucional		
Monografia	180	12
Atividades Complementares (AACC)	200	
Total	4160	236

A seguir, serão apresentados os Quadros das Disciplinas Obrigatórias do Núcleo Básico, Interfaces e Estágio Básico (Quadro 4) e, na seqüência, o (Quadro 5), que evidencia as

disciplinas obrigatórias a serem realizadas pelo aluno em cada ênfase, bem como os respectivos estágios.

Nos Quadros 6, 7 e 8, são apresentadas as disciplinas eletivas de cada ênfase com as respectivas cargas horárias a serem oferecidas aos alunos.

Quadro 4 - Núcleo Básico, Interfaces e Estágio Básico:

DISCIPLINAS:	Dep.	Créditos	C. H.
Introdução aos Métodos de Pesquisa em Psicologia	DFP	04	60
Pesquisa Qualitativa em Psicologia	DFP	02	30
Pesquisa Quantitativa em Psicologia	DFP	02	30
Emergência e Constituição da Psicologia Científica	DPSI	03	60
Psicologia e Processos Básicos I	DFP	04	60
Psicologia Social e Processos Sócio-cognitivos	DPSI	04	60
A Psicologia do Séc. XX à Contemporaneidade	DPSI	03	60
Psicologia e Aprendizagem	DFP	04	60
Fundamentos da Clínica	DPC	04	60
Vertentes Filosóficas do Pensamento Psicológico	DFP	04	60
Ética	DFP	04	60
Psicologia e Desenvolvimento Humano	DFP	04	60
Psicologia Social: História e Atualidade	DPSI	04	60
Psicologia e Bases do Pensamento Gestáltico	DPC	02	30
Psicologia e Bases do Pensamento Psicanalítico	DPC	02	30
Psicologia Clínica e Saúde Mental	DPC	02	30
Grupos e Instituições	DPSI	04	60
Normal e Patológico	DPC	03	60
Psicologia e Bases do Pensamento Cognitivo-Comportamental	DFP	02	30
Teorias e Técnicas Psicoterápicas	DPC	04	60
Psicologia e Bases do Pensamento Fenomenológico-Existencial	DPC	02	30
Desenvolvimento dos anos Iniciais e Escolares	DFP	03	60
Psicologia e Personalidade	DFP	04	60
Psicopatologia	DPC	04	60
Teoria Psicanalítica I	DPC	04	60
Sociedade: Contemporaneidade e Subjetividade	DPSI	04	60
Interfaces			
Neuroanatomia		04	60
Sociologia Geral VII		04	60
Antropologia Cultural V		04	60
Filosofia e Psicologia		02	30

Fisiologia		04	60
Estágio Básico	DFP	02	60

Quadro 5 - Disciplinas Obrigatórias das Ênfases:

DISCIPLINAS:	CRÉDITOS	C. H.
ÊNFASE COGNIÇÃO e PERSONALIDADE		
Psicologia e Processos Básicos II	03	60
Neuropsicologia da Cognição Humana	04	60
Desenvolvimento do Adolescente	04	60
Memória e Resolução de Problemas	04	60
Terceira Idade: Identidade e Sociedade	03	60
Psicolinguística	04	60
Psicologia e Deficiência	04	60
ÊNFASE PSICOLOGIA SOCIAL E INSTITUCIONAL		
Análise Institucional	04	60
Psicologia do Trabalho e Organizacional I: com ênfase Trabalho	04	60
Psicologia do Trabalho e Organizacional II: com ênfase nos Processos Organizacionais	03	60
Psicologia e Instituições Familiares	03	60
Intervenção Institucional e o Cotidiano Escolar	04	60
Psicologia e Instituições do Direito	04	60
Psicologia Instituições e Saúde	04	60
ÊNFASE PSICOLOGIA SAÚDE		
Psicologia Fenomenológica e Existencialismo	04	60
Bases Epistemológicas para a pesquisa Clínica	03	60
Gestalt Terapia	04	60
Teoria Psicanalítica II	04	60
Terapia Cognitivo Comportamental	04	60
Clínica Psicanalítica	04	60
Psicopatologia Estrutural	03	60
ESTÁGIOS ESPECÍFICOS		
Estágio I	01	30
Estágio II	02	60
Estágio III	02	60
Estágio IV	02	60
Estágio V	02	60
TOTAL:	9 X 2 = 18	270 X 2 = 540

Obs: A escolha das 2 ênfases por parte do aluno ocorrerá a partir do 5º período do curso, assim como a realização dos estágios específicos, que ocorrerão em duas ênfases, completando desse modo um total de 540 (quinhentos e quarenta) horas de estágio específico.

QUADRO 6 - ELETIVAS / SAÚDE

DISCIPLINAS:	Créditos	C. H.
Psicopatologia Especial	04	60
Orientação Vocacional	04	60
Entrevista Psicológica	02	30
Reconstrução da História da Psiquiatria	04	60
Psicanálise e Cultura	04	60
Oficina de Trabalho em Grupo na Abordagem Gestáltica	04	60
Escola Inglesa	02	30
Escola Francesa	02	30
Psicanálise com Crianças	04	60
Psicanálise com Adolescentes	02	30
Psicanálise e Feminilidade	02	30
Psicanálise e Saúde Mental	02	30
Pesquisa em Psicanálise	04	60
Temas Especiais em Gestalt-terapia	04	60
Grupo e Psicanálise	04	60
Psicologia e Saúde Pública	04	60
Intervenção Psicopedagógica no Cotidiano Escolar	04	60
Drogas, Cultura e Psicanálise	04	60
Psicanálise e Família	02	30
Psicodiagnóstico de Rorschach e Zulliger	04	60
Terapia Cognitivo Comportamental e Psicologia da Saúde	04	60
Tópicos especiais em Saúde I	04	60
Tópicos especiais em Saúde II	04	60
Tópicos especiais em Saúde III	04	60
Tópicos especiais em Saúde IV	04	60
Tópicos especiais em Saúde V	04	60
Tópicos especiais em Saúde VI	04	60
Tópicos especiais em Saúde VII	04	60
Tópicos especiais em Saúde VIII	04	60
Tópicos especiais em Saúde IX	04	60
Tópicos especiais em Saúde X	04	60
Tópicos especiais em Saúde XI	04	60
Tópicos especiais em Saúde XII	04	60
Tópicos especiais em Saúde XIII	04	60
Tópicos especiais em Saúde XIV	04	60
Tópicos especiais em Saúde XV	04	60

QUADRO 7 – ELETIVAS / SOCIAL E INSTITUCIONAL

DISCIPLINAS:	Créditos	C. H.
Psicologia e Educação: Relações Sócio-históricas	04	60
Gestão de Pessoas	04	60
Ergonomia e Psicologia	04	60
Contexto Urbano e Psicologia	04	60
Esquecimento Social: Psicologia e Antropologia Cultural	04	60
Cidade, Modernidade e Subjetividade	04	60
Cultura, Consumo e Subjetividade	04	60
Teoria Crítica da Modernidade e Hipermodernidade: Inquietudes da Razão e da Emoção	04	60
Utopia e Modernidade	04	60
Memória Social: uma Abordagem Psicossocial	04	60
Memória, Psicologia Social e Esfera Pública	04	60
Leitura de Foucault	04	60
Política e Planejamento em Saúde Mental	04	60
A Constituição da Psicologia no Brasil	04	60
Indivíduo e Sociedade	04	60
Ordem Simbólica e Hiperrealidade: Lacan com Baudrillard	04	60
Sexualidade, Gênero e Saúde Reprodutiva	04	60
Infância, Juventude e Sistema de Justiça	04	60
Prática Institucional na Saúde	04	60
Psicologia Comunitária	03	60
Instituição e Saúde	04	60
Imaginário Social e Religiosidade	04	60
Teorias do Imaginário Social	04	60
Psicologia e Existencialismo: a Psicossociologia de Jean Paul Sartre	04	60
Tópicos Especiais em Psicologia Social e Inst. I	04	60
Tópicos Especiais em Psicologia Social e Inst. II	04	60
Tópicos Especiais em Psicologia Social e Inst. III	04	60
Tópicos Especiais em Psicologia Social e Inst. IV	04	60
Tópicos Especiais em Psicologia Social e Inst. V	04	60
Tópicos Especiais em Psicologia Social e Inst. VI	04	60
Tópicos Especiais em Psicologia Social e Inst. VII	04	60
Tópicos Especiais em Psicologia Social e Inst. VIII	04	60
Tópicos Especiais em Psicologia Social e Inst. IX	04	60
Tópicos Especiais em Psicologia Social e Inst. X	04	60
Tópicos Especiais em Psicologia Social e Inst. XI	04	60
Tópicos Especiais em Psicologia Social e Inst. XII	04	60
Tópicos Especiais em Psicologia Social e Inst. XIII	04	60
Tópicos Especiais em Psicologia Social e Inst. XIV	04	60
Tópicos Especiais em Psicologia Social e Inst. XV	04	60

QUADRO 8 - ELETIVAS / COGNIÇÃO e PERSONALIDADE

DISCIPLINAS:	Créditos	C. H.
Psicologia Evolucionista	04	60
Psicologia e Percepção	04	60
Psicodiagnóstico	03	60
Bases Psicofisiológicas do Comportamento Humano	04	60
Psicologia, Emoção e Motivação	04	60
Psicoterapia Estratégica e Tanatologia	04	60
Psicologia e Inteligência	04	60
Psicometria	04	60
Cultura, Expressão e Arte	02	30
Personalidade e Cultura	02	30
Cinema e Psicologia	03	60
Psicogênese da Língua Escrita	04	60
Psicopedagogia	04	60
Psicofarmacologia	04	60
Tópicos Especiais em Cognição e Personalidade I	04	60
Tópicos Especiais em Cognição e Personalidade II	04	60
Tópicos Especiais em Cognição e Personalidade III	04	60
Tópicos Especiais em Cognição e Personalidade IV	04	60
Tópicos Especiais em Cognição e Personalidade V	04	60
Tópicos Especiais em Cognição e Personalidade VI	04	60
Tópicos Especiais em Cognição e Personalidade VII	04	60
Tópicos Especiais em Cognição e Personalidade VIII	04	60
Tópicos Especiais em Cognição e Personalidade IX	04	60
Tópicos Especiais em Cognição e Personalidade X	04	60
Tópicos Especiais em Cognição e Personalidade XI	04	60
Tópicos Especiais em Cognição e Personalidade XII	04	60
Tópicos Especiais em Cognição e Personalidade XIII	04	60
Tópicos Especiais em Cognição e Personalidade XIV	04	60
Tópicos Especiais em Cognição e Personalidade XV	04	60

IX – Atividades Complementares

As Atividades Acadêmico-Científico-Culturais serão realizadas por todos os alunos, independente das ênfases que escolher, no total de 200 (duzentas) horas.

Atendendo à Deliberação 21/2005 do Programa de Professores da UERJ e, com base na Resolução 02/2002 do CNE/CP, sugerimos o quadro de atividades AACC que está sendo aprovado pela UERJ que deve ampliar a formação profissional do aluno do curso de Graduação de Psicologia da UERJ.

Os alunos deverão cumprir 200 horas de atividades durante o curso, ficando as escolhas a critério do aluno, destacando-se que as atividades terão limite máximo a ser cumprido pelo mesmo, conforme regulamento.

X – Estágios

O novo currículo do Instituto de Psicologia propõe 600 horas de estágios, sendo 60 horas de estágio básico e 540 horas de estágios específicos, correspondendo 270 horas para cada ênfase.

Os estágios procurarão articular as disciplinas teóricas-acadêmicas com a transposição para as atividades práticas, refletindo os enfoques e as temáticas desenvolvidas durante o curso.

Os discentes realizarão os respectivos estágios no SPA (Serviço de Psicologia Aplicada), sob a supervisão de um docente ou de um psicólogo, que atenderão ao desenvolvimento das habilidades propostas pelo curso. Os alunos também poderão realizar estágios em outras Instituições, que poderão ser validados como estágios curriculares desde que sejam supervisionados pelo supervisor responsável, no Instituto de Psicologia. O Estágio básico será realizado no quarto período e os estágios específicos correspondentes às ênfases escolhidas, a partir do quinto período.

Caberá ao estagiário a sua inscrição no SPA e na Secretaria de Graduação, passando a realizar as atividades propostas pelo supervisor.

Ao final de cada semestre, o aluno apresentará um relatório das atividades realizadas ao seu supervisor, que fará a avaliação e encaminhará o conceito aferido à Secretaria de Graduação.

A seguir apresentamos o quadro 10 demonstrativo da carga horária de estágio e suas temáticas e o quadro 11 que relaciona os estágios específicos. Em seguida apresentamos o quadro 12 com a periodização das disciplinas do Curso.

QUADRO 10 – CARGA HORARIA DE ESTÁGIOS

Período	Estágio	C.H
4 ^o	Básico	60
5 ^o	Específico I	60
6 ^o	Específico II	120
7 ^o	Específico III	120
8 ^o	Específico IV	120
9 ^o	Específico V	120
Total		600 h

XI - QUADRO 11 – RELAÇÃO DOS ESTÁGIOS ESPECIFICOS

Cognição e Personalidade	Social	Clínica
Alfabetização e Compreensão da Linguagem	Psicologia e Instituição de Saúde	Clínica do Sujeito e Atenção Psicossocial
Neuropsicologia da Cognição Humana	Psicologia Comunitária	Dispositivo de Atenção e Saúde Mental
Psicodiagnóstico	Psicologia Organizacional e do Trabalho	Terceira Idade
Psicoterapia Estratégica	Psicologia Jurídica	Orientação Vocacional
Terapia Cognitivo comportamental	Estágio de Pesquisa	Gestalt Terapia (Clínica de Adulto)
Psicopedagogia	Psicologia das Instituições Escolares	Acompanhamento de Gestante
Terapia Cognitivo-Comportamental p/ Grupos	Tópicos Especiais em Estágio 1	Abordagem Existencial Humanista na Clínica
Terapia Cognitivo-Comportamental p/ dependência	Tópicos Especiais em Estágio 2	Psicoterapia de Crianças e Adolescentes
Memória e Resolução de Problemas	Tópicos Especiais em Estágio 3	Psicanálise com Crianças
Tópicos Especiais em Estágio 1	Tópicos Especiais em Estágio 4	Clínica Psicanalítica das Toxicomanias
Tópicos Especiais em Estágio 2	Tópicos Especiais em Estágio 5	Psicodiagnóstico Diferencial
Tópicos Especiais em Estágio 3		Psicoterapia Fenomenológica Existencial
Tópicos Especiais em Estágio 4		Psicoterapia das Relações Familiares
Tópicos Especiais em Estágio 5		Gestalt-Terapia
		Análise Existencial
		Clinica do Adolescente em instituições de Saúde
		Crianças, Adolescentes e Adultos
		Crianças, Adolescentes, Adultos e Família
		Tópicos Especiais em Estágio 1
		Tópicos Especiais em Estágio 2
		Tópicos Especiais em Estágio 3
		Tópicos Especiais em Estágio 4
		Tópicos Especiais em Estágio 5

XII – Quadro 12 - PERIODIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS

PERÍODO	DEP	DISCIPLINAS:	C.H.	CREDITOS
1º	DFP	Introdução aos Métodos de Pesquisa em Psicologia	60	04
	DPSI	Emergência e Constituição da Psicologia Científica	60	03
	IFCH	Filosofia e Psicologia	30	02
	DPSI	Sociedade: Contemporaneidade e Subjetividade	60	04
	DFP	Psicologia e Processos Básicos I	60	04
	IFCH	Antropologia Cultural V	60	04
	DPC	Normal e Patológico	60	03
2º	DPC	Fundamentos da Clínica	60	04
	DPC	Psicologia e Bases do Pensamento Fenomenológico Existencial	30	02
	DFP	Pesquisa Qualitativa em Psicologia	30	02
	IFCH	Sociologia VII	60	04
	DPSI	A Psicologia do Séc. XX à Contemporaneidade.	60	03
	DFP	Psicologia da Personalidade	60	04
	DFP	Psicologia e bases do Pensamento Cognitivo Comportamental	30	02
	DFP	Vertentes Filosóficas e Pensamento Psicológico	60	04
	DFP	Pesquisa Quantitativa em Psicologia	30	02
3º	DPC	Psicologia e Bases do Pensamento Psicanalítico	30	02
	DPSI	Psicologia Social: História e Atualidade	60	04
	DPC	Psicologia e Bases do Pensamento Gestaltico	30	02
	DPC	Psicologia Clínica e Saúde Mental	30	02
	DPC	Teorias e Técnicas Psicoterápicas	60	04
	DFP	Psicologia da Aprendizagem	60	04
	DFP	Psicologia do Desenvolvimento Humano	60	04

	DPSI	Grupos e Instituições	60	04
4º	DPC	Teoria Psicanalítica I	60	04
	DPSI	Psicologia Social: Processos Sócio-cognitivos	60	04
	DPSI	Grupos e Instituição	60	04
	DFP	Desenvolvimento Inicial e dos Anos Escolares	60	03
	BIO	Fisiologia	60	04
	DPC	Psicopatologia	60	04
	DFP	Ética	60	04
	DFP	Estágio Básico	60	02
5º A	DFP	Psicologia e Processos Básicos	60	03
	DFP	Psicologia e Deficiência	60	04
	DFP	Desenvolvimento do Adolescente	60	04
	DPSI	Psicologia do Trabalho Organizacional I com Ênfase no Trabalho	60	04
	DPSI	Análise Institucional	60	04
		Estágio Específico I (30h de cada ênfase)	60	02
6º A	DFP	Memória e Resolução de Problemas	60	03
	DFP	Terceira Idade: Identidade e Sociedade	60	04
	DPSI	Psicologia e Instituições Familiares	60	03
	DPSI	Intervenção Institucional e Cotidiano Escolar	60	04
	DPSI	Psicologia do Trabalho Organizacional com Ênfase em Processos Organizacionais	60	03
		Estágio Específico II (60h de cada ênfase)	120	04
7º A	DFP	Neuropsicologia da Cognição Humana	60	04
	DFP	Psicolinguística	60	04
	DPSI	Psicologia e Instituição de Direito	60	04
	DPSI	Psicologia e Instituição de Saúde	60	04
		Estágio Específico III (60h de cada ênfase)	120	04

5° B	DFP	Psicologia e Processos Básicos II	60	03
	DFP	Psicologia e Deficiência	60	04
	DFP	Desenvolvimento do Adolescente	60	04
	DPC	Psicologia Fenomenológica e Existencialismo	60	04
	DPC	Terapia Cognitivo Comportamental	60	04
		Estágio Específico I (30h de cada ênfase)	60	02
6° B	DFP	Memória e Resolução de Problemas	60	03
	DFP	Terceira Idade: Identidade e Sociedade	60	04
	DPC	Gestalt Terapia	60	04
	DPC	Teoria Psicanalítica	60	04
		Estágio Específico II (60h de cada ênfase)	120	04
7° B	DFP	Neuropsicologia da Cognição Humana	60	04
	DFP	Psicolinguística	60	04
	DPC	Clínica psicanalítica	60	04
	DPC	Bases Epistemológicas da Pesquisa Clínica	60	03
	DPC	Psicopatologia Estrutural	60	03
		Estágio Específico III (60 h de cada ênfase)	120	04
5° C	DPC	Psicologia, Fenomenologia e Existencialismo	60	04
	DPC	Terapia Cognitivo Comportamental	60	04
	DPSI	Psicologia do Trabalho e Organizacional I com Ênfase no Trabalho	60	03
	DPSI	Análise Institucional	60	04
		Estágio Específico I (30h de cada ênfase)	60	02
6° C	DPC	Gestalt Terapia	60	04
	DPC	Teoria Psicanalítica II	60	04
	DPSI	Psicologia das Instituições Familiares	60	04
	DPC	Intervenção Institucional e Cotidiano Escolar	60	04

	DPC	Psic. do Trab e Organizacional II Com ênfase no Trabalho	60	04
		Estágio Específico II (60h em cada ênfase)	120	04
7° C	DPC	Clínica Psicanalítica	60	04
	DPC	Bases Epistemológicas da Pesquisa Clínica	60	03
	DPC	Psicopatologia Estrutural	60	03
	DPSI	Psicologia das Instituições de Saúde	60	04
	DPSI	Psicologia das Instituições de Direito	60	04
		Estágio Específico III (60h em cada ênfase)	120	04
8°		Eletivas		
		Estágio Específico IV (60h em cada ênfase)	120	04
9°		Eletivas		
		Estágio Específico V (60h em cada ênfase)	120	04
		Monografia I	90	06
10°		Eletivas		
		Monografia II	90	06

XIII – Equivalência das Disciplinas

Considerando que há um grupo de discentes que deverá realizar a migração para o currículo novo e, possivelmente, já terá cursado disciplinas do currículo antigo, apresentamos o quadro 12 – equivalência de disciplinas obrigatórias e estágios.

Quadro 13 - Equivalência de Disciplinas Obrigatórias Interfaces e Estágio Básico

Núcleo Básico e Interfaces

Currículo Antigo					Currículo Novo				
Código	Disciplina	DEP.	Créd.	C.H.	Código	Disciplina	DEP.	Créd.	C.H.
PSI 0103239	Introdução aos Métodos de Pesquisa em Psic.	DFP	04	60		Introdução aos Métodos de Pesquisa em Psic.	DFP	04	60
						Pesquisa Qualitativa em Psicologia	DFP	02	30
IME 0505733	Estatística Aplicada a Psicologia I	DFP	03	60		Pesquisa Quantitativa em Psicologia	DFP	02	30
PSI 0100227	História da Psicologia I	DFP	04	60		Emergência e Constituição da Psicologia Científica	DPSI	03	60
PSI 0100904	Psicologia Geral e Experimental	DFP	04	60		Psicologia e Processos Básicos I	DFP	04	60
PSI 020764	Psicologia Social II	DPSI	04	60		Psicologia Social e Processos Sócio-cognitivos	DPSI	04	60
PSI 0100401	Historia da Psicologia II	DFP	04	60		A Psicologia do Século XX à Contemporaneidade	DPSI	03	60
PSI 0103154	Psicologia da Aprendizagem I	DFP	03	60		Psicologia e Aprendizagem	DFP	04	60
						Fundamentos da Clínica	DPC	04	60
PSI 0100729	Introdução ao Pensamento Psicológico II	DFP	04	60		Vertentes Filosóficas do Pensamento Psicológico	DFP	04	60
PSI 0101892	Ética Profissional	DFP	04	60		Ética	DFP	04	60
PSI 0102401	Psicologia do Desenvolvimento I	DFP	04	60		Psicologia e Desenvolvimento Humano	DFP	04	60
PSI 0206612	Psicologia Social II	DPSI	04	60		Psicologia Social: História e Atualidade	DPSI	04	60
PSI 0101563	Teorias e Sistemas Psicológicos I	DPC	04	60		Psicologia e Bases do Pensamento Gestaltico	DPC	02	30
PSI 0101768	Teorias e Sistemas Psicológicos III	DFP	04	60		Psicologia e Bases do Pensamento Psicanalítico	DPC	02	30
						Psicologia Clínica e Saúde Mental	DPC	04	60
PSI 0200938	Psicologia Social III	DPSI	04	60		Grupos e Instituições	DPSI	04	60
						Normal e Patológico	DPC	03	60
PSI 0101703	Teoria e Sistema Psicológico II	DFP	04	60		Psicologia e Bases do Pensamento Cognitivo-Comportamental	DFP	02	30
PSI 0300810	Teorias e Técnicas Psicoterápicas	DPC	04	60		Teorias e Técnicas Psicoterápicas	DPC	04	60
PSI 0301563	Teoria e Sistema Psicológico I	DFP	04	60		Psicologia e Bases do Pensamento Fenom. Existencial	DPC	02	30
PSI 0102513	Psicologia do Desenvolvimento II	DFP	04	60		Desenvolvimento dos anos Iniciais e Escolares	DFP	03	60

PSI 0102178	Psicologia da Personalidade I	DFP	04	60		Psicologia e Personalidade	DFP	04	60
PSI 0300119	Psicopatologia Geral	DPC	04	60		Psicopatologia Estrutural	DPC	04	60
						Teoria Psicanalítica I	DPC	04	60
PSI 02	Tópicos Especiais XX	DPSI	04	60		Sociedade: Contemporaneidade e Subjetividade	DPSI	04	60
						INTERFACES			
						Neuroanatomia		04	60
HUM0202342	Sociologia Geral VII	HUM	04	60		Sociologia Geral VII		04	60
HUM0206376	Antropologia Cultural V	ICS	04	60		Antropologia Cultural V		04	60
PSI 0100576	Introdução ao Pensamento Psicológico I	DFP	04	60		Filosofia e Psicologia		02	30
						Fisiologia		04	60

Equivalência das Disciplinas Obrigatórias das Ênfases

Currículo Antigo

Currículo Novo

Código	Disciplina	DEP.	Créd.	C.H.		Código	Disciplina	Créd.	C.H.
						ÊNFASE COGNIÇÃO E PERSONALIDADE			
							Psicologia e Processos Básicos II	03	60
PSI 0102936	Psicofisiologia II	DFP	04	60			Neuropsicologia da Cognição Humana	04	60
PSI 0102639	Psicologia do Desenvolvimento III	DFP	04	60			Desenvolvimento do Adolescente	02	30
PSI 0101414	Psicologia Geral Experimental III	DFP	04	60			Memória e Resolução de Problemas	03	60
PSI 0185032/2	Gerontologia	DFP	04	60			Terceira Idade: Identidade e Sociedade	03	60
PSI 0103079	Psicolinguística	DFP	04	60			Psicolinguística	04	60
PSI 0302222	Psicologia do Excepcional I	DPC	04	60			Psicologia e Deficiência	04	60
						ÊNFASE SOCIAL E INSTITUCIONAL			
	Análise Institucional	DPSI	04	60			Análise Institucional	04	60
PSI 0202427	Psicologia do Trabalho I	DPSI	04	60			Psicologia do Trabalho e Organizacional I: com Ênfase Trabalho	03	60
PSI 0201273	Psicologia Organizacional	DPSI	04	60			Psicologia do Trabalho e Organizacional II: Com Ênfase nos Processos Organizacionais	03	60
							Psicologia e Instituições Familiares	04	60
PSI 0201428	Psicologia nas Instituições Escolares	DPSI	04	60			Intervenção Institucional e o Cotidiano Escolar	04	60
PSI 0203264	Psicologia Jurídica	DPSI	04	60			Psicologia e Instituições do Direito	04	60
PSI 0201795	Psicologia nas Instituições de Saúde I	DPSI	04	60			Psicologia Instituições e Saúde	04	60
						ÊNFASE SAÚDE			
							Psicologia Fenomenológica e Existencialismo	04	60
							Bases Epistemológicas para a Pesquisa Clínica	04	60
PSI 0301309	Gestalt-Terapia I	DPC	04	60			Gestalt Terapia	04	60
							Teoria Psicanalítica II	04	60
PSI 0301965	Terapia Comportamental I	DPC	04	60			Terapia Cognitivo Comportamental	04	60
PSI 0300983	Terapia Psicanalítica I	DPC	04	60			Clínica Psicanalítica I	04	60
PSI 0300484	Psicopatologia Especial	DPC	05	90			Psicopatologia Estrutural	04	60

Eletivas / Cognição e Personalidade

Currículo Antigo

Currículo Novo

Código	Disciplina	Créd.	C.H.	Código	Disciplina	Créd.	C.H.
PSI 0104262/2	Tópicos Especiais em Psicologia IV – Psicologia Evolucionista	04	60		Psicologia Evolucionista	04	60
					Psicologia e Percepção	04	60
PSI 01042622	Psicodiagnostico	04	60		Psicodiagnóstico	03	60
					Bases Psicofisiológicas do Comportamento Humano	04	60
					Psicologia, Emoção e Motivação	04	60
PSI 0103927	Tópicos Especiais em Psicologia II - Tanatologia				Psicoterapia Estratégica e Tanatologia	04	60
					Psicologia e Inteligência	04	60
PSI01 03672	Psicometria				Psicometria	04	60
					Cultura, Expressão e Arte	02	30
					Personalidade e Cultura	02	30
					Cinema e Psicologia	03	60
					Psicofarmacologia	04	60
					Personalidade e Cultura	04	60
					Psicogênese da Língua Escrita	04	60
PSI 0103625/2	Psicopedagogia	04	60		Psicopedagogia	04	60
					Tópicos Especiais em Cognição e Personalidade I	04	60
					Tópicos Especiais em Cognição e Personalidade II	04	60
					Tópicos Especiais em Cognição e Personalidade III	04	60
					Tópicos Especiais em Cognição e Personalidade IV	04	60
					Tópicos Especiais em Cognição e Personalidade V	04	60
					Tópicos Especiais em Cognição e Personalidade VI	04	60
					Tópicos Especiais em Cognição e Personalidade VII	04	60
					Tópicos Especiais em Cognição e Personalidade VIII	04	60
					Tópicos Especiais em Cognição e Personalidade IX	04	60
					Tópicos Especiais em Cognição e Personalidade X	04	60
					Tópicos Especiais em Cognição e Personalidade XI	04	60
					Tópicos Especiais em Cognição e Personalidade XII	04	60
					Tópicos Especiais em Cognição e Personalidade XIII	04	60
					Tópicos Especiais em Cognição e Personalidade XIV	04	60
					Tópicos Especiais em Cognição e Personalidade XV	04	60
PSI 0105183/2	Tópicos Especiais em Psicologia XVI – Construção do Discurso Científico II	04	60				
PSI 0105093/2	Tópicos Especiais em Psicologia XIV – Prática de Pesquisa em Psicologia	04	60				
PSI 0105183	Tópicos Especiais em Psicologia XVI –	04	60				

	Análise e Solução de Problemas de Desempenho da Empresa					
PSI 0103886/2	Tópicos Especiais em Psicologia I – Estudos Sócio-culturais e Desenvolvimento	04	60			
PSI 0102731/2	Psicologia do Desenvolvimento IV	04	60			
PSI 0103587/2	Prática de Pesquisa em Psicologia III	04	60			
PSI 0104267/2	Tópicos Especiais em Psicologia V – Evolução e Desenvolvimento da Sexualidade	04	60			

Eletivas / Social e Institucional

Currículo Antigo

Currículo Novo

Código	Disciplina	Créd.	C.H.	Código	Disciplina	Créd.	C.H.
					Psicologia e Educação: relações sócio-históricas	04	60
					Gestão de Pessoas	04	60
					Ergonomia e psicologia	04	60
					Contexto urbano e psicologia	04	60
					Esquecimento social: psicologia e antropologia cultural	04	60
					Cidade, modernidade e subjetividade	04	60
					Cultura, consumo e subjetividade	04	60
					Teoria crítica da modernidade e hipermodernidade: Inquietudes da razão e da emoção	04	60
					Utopia e modernidade	04	60
					Memória social: uma abordagem psicossocial	04	60
					Memória, psicologia social e esfera pública	04	60
					Leitura de Foucault	04	60
PSI 0203176	Política e planejamento em saúde mental	04	60		Política e planejamento em saúde mental	04	60
					A constituição da psicologia no Brasil	04	60
					Indivíduo e sociedade	04	60
					Ordem simbólica e hiperrealidade: Lacan com Baudrillard	04	60
					Sexualidade, gênero e saúde reprodutiva	04	60
					Infância, juventude e sistema de justiça	04	60
					Prática Institucional na saúde	04	60
PSI0203102/2	Psicologia Comunitária	04	60		Psicologia Comunitária	04	60
					Instituição e saúde	04	60
					Teorias do Imaginário social	04	60
PSI 0203352	Imaginário social e Religiosidade	04	60		Imaginário social e Religiosidade	04	60
					Psicologia e Existencialismo: a Psicossociologia de Jean Paul de Sartre	04	60

					Tópicos especiais em Psicologia Social e inst. I	02	30
					Tópicos especiais em Psicologia Social e inst. II	02	30
					Tópicos especiais em Psicologia Social e inst. III	02	30
					Tópicos especiais em Psicologia Social e inst. IV	02	30
					Tópicos especiais em Psicologia Social e inst. V	04	60
					Tópicos especiais em Psicologia Social e inst. VI	04	60
					Tópicos especiais em Psicologia Social e inst. VII	04	60
					Tópicos especiais em Psicologia Social e inst. VIII	04	60
					Tópicos especiais em Psicologia Social e inst. IX	04	60
					Tópicos especiais em Psicologia Social e inst. X	04	60
					Tópicos especiais em Psicologia Social e inst. XI	04	60
					Tópicos especiais em Psicologia Social e inst. XIII	04	60
					Tópicos especiais em Psicologia Social e inst. XIV	04	60
					Tópicos especiais em Psicologia Social e inst. XV	04	60

Eletivas / Saúde

Currículo Antigo

Currículo Novo

Código	Disciplina	Créd.	C.H.		Código	Disciplina	Créd.	C.H.
PSI03-00484	Psicopatologia Especial	60	04			Psicopatologia Especial	04	60
PSI03-00659	Técnicas de Exame e Aconselhamento Psicológico	60	04					
PSI03-00810	Teorias e Técnicas Psicoterapicas	60	04					
PSI03-00983	Terapia Psicanalítica I	60	04					
PSI03-01164	Terapia Psicanalítica II	60	04					
PSI03-01309	Gestalt-terapia I	60	04					
PSI03-01459	Gestalt-Terapia II	60	04					
PSI03-01611	Terapia Existencial Humanista	60	04					
PSI03-01830	Terapia Existencial Humanista II	60	04					
PSI03-01965	Terapia Comportamental I	60	04					
PSI03-02098	Terapia Comportamental II	60	04					
PSI03-0222	Psicologia do Excepcional I	60	04					
PSI03-02329	Psicologia do Excepcional II	60	04					
PSI03-02572	Técnicas de Exame Psicológico I	60	04					
PSI03-02696	Técnicas de Exame Psicológico II	60	04					
PSI03-02784	Técnicas de Exame Psicológico III	60	04					
PSI03-02884	Técnicas de Exame Psicológico (Infantil)	60	04					
PSI03-02982	Teoria de Reich	60	04					
PSI03-03033	Teoria de Jung	60	04					

XIV - Quadro 14 de Professores e Disciplinas do Currículo Novo

Nome do Docente	Maior Titulação	Disciplinas Currículo Novo
Ademir Pacelli Ferreira	Doutorado	Psicopatologia Especial Psicopatologia
Adriana Benevides Soares	Doutorado	Memória e Resolução de Problemas Psicologia e Processos Psicológicos Básicos I
Ana Maria Lopes Calvo de Feijoo	Doutorado	Psicologia, Femenológica e Existencialismo
Ana Maria Jacó Vilela	Doutorado	Emergência e Constituição da Psicologia Científica A Psicologia do Século XX à Contemporaneidade
Ângela Josefina D.Oliva	Doutorado	Psicologia e Desenvolvimento Humano Psicologia e Aprendizagem
Anna Helena Moussatche	Doutorado	Psicologia e Deficiência Psicogênese da Leitura Escrita
Anna Paula Uziel	Doutorado	Psicologia das Instituições de Direitos
Ariane Patrícia Ewald	Doutorado	Ética Cultura, Consumo e Subjetividade Psicologia e Bases do Pensamento Fenomenológico Existencial
Ana Costa	Visitante	Psicologia e Bases do Pensamento Psicanalítico Escola Inglesa Pesquisa em Psicanálise
Celso Lugão da Veiga	Mestrado	Psicologia da Personalidade Psicologia e Processos Básicos I Psicoterapia Estratégica e Tanatologia
Celso Pereira de Sá	Doutorado	Psicologia Social: Processos Sócio-Cognitivos Memória Social: Uma Abordagem Psicossocial Psicologia Social
Cláudio de São T. Cavas	Mestrado	Pesquisa Quantitativa em Psicologia Psicometria
Cynthia Clark	Doutorado	Licença
Deise Mancebo	Doutorado	Sociedade Contemporânea e Subjetividade
Doris Rinaldi	Doutorado	Teoria Psicanalítica I Psicanálise e Saúde Mental
Eleonora Torres Prestrelo	Mestrado	Psicologia e Bases do Pensamento Gestáltico Gestalt Terapia Oficina de Trabalho em Grupo na Abordagem Gestáltica Temas Especiais em Gestalt Terapia Psicologia e Saúde Pública
Eliane Mary de O. Falcone	Doutorado	Terapia Cognitivo Comportamental Terapia Cognitivo Comportamental x Saúde
Fernando F. Pinto de Freitas	Doutorado	Teoria e Técnicas Psicoterápicas Psicologia Clínica e Saúde Mental Reconstrução da História da Psiquiatria Drogas, Cultura e Psicanálise
Heliana de Barros. C.de Rodrigues	Doutorado	Leitura de Foucault Análise Institucional Políticas e Planejamento em Saúde Mental
Heloisa Helena Ferraz Ayres	Mestrado	Psic. do Trab. e Organizacional: Ênfases nos Proc. Organizacionais Gestão de Pessoas

Henrique Reif de Paula	Especialização	
Heloisa Caldas	Visitante	Fundamentos da Clínica
Jorge Coelho Soares	Doutorado	Cidade, Modernidade e Subjetividades
Leila Maria Torraca de Brito	Doutorado	Psicologia e Instituições de Direito
		Infância, Juventude e o Sistema de Justiça
Luciano da Fonseca Elia	Doutorado	Bases Epistemológicas para a Pesquisa Clínica
Luiz Felipe Baeta Neves Flores	Doutorado	Esquecimento Social: Psicologia e Antropologia Cultural
Marcelo Muniz Freire	Doutorado	Ordem Simbólica e Hiperrealidade: Lacan com Baudrillard
Márcia Mello de Lima	Doutorado	Teoria Psicanalítica II
		Escola Francesa
Marco Antonio Coutinho Jorge	Doutorado	Psicopatologia Estrutural
Maria das Graças V. Paiva	Doutorado	Psicolinguística
		Psicopedagogia
Maria Lucia Seidl de Moura	Doutorado	Psicologia Evolucionista
		Psicologia do Desenvolvimento Humano
		Psicologia dos Anos Iniciais e Escolares
Mariene Campos Cardoso	Graduação	Orientação Vocacional
		Entrevista Psicológica
Marisa Lopes da Rocha	Doutorado	Intervenção Institucional e o Cotidiano Escolar
		Psicologia e Educação: Relação Sócio-Históricas
		Psicologia nas Instituições Escolares
Milton Raimundo C. de Athayde	Doutorado	Psicologia do Trabalho e Organizacional: Ênfase no Trabalho
		Ergonomia e Psicologia
Neusa Batista Eiras / Simone Cagnin	Doutorado	Terceira Idade, Identidade e Sociedade
Otávio Sarmiento Pieri	Doutorado	Introdução aos Métodos de Pesquisa
Regina Gloria Nunes Andrade	Doutorado	Cinema e Psicologia
Ricardo Vieiralves de Castro	Doutorado	Memória, Psicologia Social e Esfera Pública
Rita Maria Manso Barros	Doutorado	Normal e Patológico
		Teoria e Técnica da Psicanálise com Crianças
		Sexualidade Feminina
		Psicodiagnóstico de Rorschach e Zulliger
Roberto Araújo Bello	Doutorado	Psicanálise e Cultura
		Grupo e Psicanálise
		Psicanálise e Família
Ronald João Arendt	Doutorado	Psicologia do Século XX a Contemporaneidade
Simone Cagnin	Doutorado	Bases Psicofisiológicas do Comportamento Humano
		Neuropsicologia da Cognição Humana
Solange de Oliveira Souto	Mestrado	Licença
Sonia Alberti	Doutorado	Clínica Psicanalítica
		Psicanálise com Adolescentes
Sonia Elisabeth Altoé	Doutorado	Psicologia, Instituições e Saúde
		Prática Institucional na Saúde
		Instituição e Saúde
Vera Lucia Trindade Gomes	Doutorado	Psicologia da Aprendizagem
		Intervenção Psicopedagógica no Cotidiano Escolar

XV – Quadro 15 – Supervisores x Estágios

A LISTA DE SUPERVISORES DE ESTÁGIO DEVE SER CONFERIDA ANUALMENTE NA SECRETARIA DO SERVIÇO DE PSICOLOGIA APLICADA

XVI – Avaliação Discente

O aproveitamento escolar verificado em cada disciplina, com base nos resultados dos trabalhos e exames finais e com 75% de frequência.

Haverá no curso de Psicologia a obrigatoriedade de apresentação do projeto final ou monografia. A partir do nono período, o aluno realizará 180 horas correspondentes a realização do trabalho monográfico, sob a orientação de um docente, sem o qual não poderá integralizar o curso. (Deliberação 27/2003-

No semestre correspondente, para realização de Monografia I e II, o aluno deverá inscrever-se na Secretaria de Graduação.

XVII – Avaliação do Currículo e dos Programas

O Instituto de Psicologia, através do seu colegiado, e após, decorridos quatro anos de aprovação, avaliará anualmente a organização curricular proposta e promoverá atualização de ementas e bibliografias, bem como atualizações de conteúdos e criação, se necessário, de novas disciplinas ou substituição de outras para atender as peculiaridades da clientela.

Os chefes de Departamento, junto a seus pares, farão um diagnóstico dessas necessidades e as propostas de alterações levadas ao Colegiado seguirão para a CPG - Comissão Permanente de Graduação – SR-1 e, se aprovadas, irão para o CSEPE – Conselho Superior de Ensino Pesquisa e Extensão.

XVIII – Clientela do Curso

Os futuros alunos da graduação em Psicologia da Universidade do Estado do Rio de Janeiro serão os que ingressarem através do Vestibular, especificamente para a UERJ.

Destaca-se ainda que, o Instituto de Psicologia realizará, de acordo com a orientação da Universidade, transferência interna, transferência externa, aproveitamento de estudos e atenderá alunos oriundos de convênios.

Discentes

- a) Vagas – Serão oferecidas 48 vagas no turno da tarde e 48 vagas no turno da noite – totalizando 96 vagas.
- b) Horário do Curso

HORÁRIOS DE AULAS

TARDE		
T1	12:30	13:20
T2	13:20	14:10
T3	14:20	15:10
T4	15:10	16:00
T5	16:10	17:00
T6	17:00	17:50

NOITE		
N1	18:00	18:45
N2	18:45	19:30
N3	19:35	20:20
N4	20:20	21:05
N5	21:10	21:55
N6	21:55	22:40

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Brasil – Parecer CNE/CES nº 1314/2001. Diretrizes Curriculares para o Curso de Graduação em Psicologia.

Brasil - LDBEN - Lei Diretrizes e Bases para Educação Nacional, nº 9394/96, MEC.

Brasil – Parecer CNE/CES nº 72/2002. Diretrizes Curriculares para o Curso de Graduação em Psicologia.

Brasil – Parecer CNE/CES nº 62/2004. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Psicologia.

Brasil – Parecer CNE/CES nº 8/2004. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Psicologia.

Brasil – Parecer CNE/329/2004. Carga horária mínima dos Cursos de Graduação, bacharelado, na modalidade presencial.

Brasil – Parecer CNE/186/2006. Carga horária mínima dos Cursos de Graduação, bacharelado, na modalidade presencial (Retificação do Parecer 329/2004).

Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Centro de Educação e Humanidades Instituto de Psicologia Relatório de Avaliação Interna – CPA/Instituto de Psicologia. Rio de Janeiro, 2005

Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Deliberação 33 – Título IV e VI e Seção 2, 1995.

Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Deliberação 30, 1998.

Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Deliberação 27, Sub. Reitoria de Graduação (SR1).

Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Normas de monografia – Instituto de Psicologia, Rio de Janeiro, 2000.

Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Manual do Candidato -2ª fase Vestibular, Rio de Janeiro, 2007.